



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Magistrale Statale "L. Pietrobono"

Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Liceo Scientifico - Liceo Classico
Piazza S. Maria Maggiore, 6 - 03011 ALATRI (FR) - Tel. 0775/435157 - fax 0775/257524 - C.F. 80012730604
Sito Web: liceoalatri.edu.it | e-mail: frpm080001@istruzione.it | PEC: frpm080001@pec.istruzione.it

COMUNICAZIONE N. 74

Alatri, 22 ottobre 2026

Ai Docenti dell'Istituto
Alla Funzione Strumentale PTOF
Al Registro Elettronico / Sito Web

OGGETTO: Invito alla presentazione di proposte progettuali in materia di politiche per le persone anziane e dialogo intergenerazionale (D.Lgs. 15 marzo 2024, n. 29) - Elaborazione e aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) .

In vista dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), si desidera richiamare l'attenzione sul [decreto legislativo 15 marzo 2024, n. 29](#), recante disposizioni in materia di politiche in favore delle persone anziane. Il decreto in parola, attuativo della **legge 23 marzo 2023, n. 33**, riconosce formalmente alla scuola una funzione attiva nella promozione dell'invecchiamento attivo e nello sviluppo di un autentico dialogo tra le generazioni. Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha emanato due note sul tema: la **nota DGSIP n. 2778 del 15 settembre 2025** e la **nota AOODGSIP n. 2628 del 19 giugno 2026**, per la rilevazione qualitativa annuale prevista dall'art. 6, comma 4 del richiamato decreto. L'attenzione verso tale tematica è, quindi, da intendersi come strutturale e strategica.

Disposizioni di maggiore rilievo per la programmazione didattico-educativa

Al fine di orientare la formulazione delle proposte progettuali da parte dei singoli docenti e dei dipartimenti, si evidenziano le disposizioni normative più rilevanti:

Riferimento D.Lgs. 29/2024	Contenuto e Finalità Operativa
Articolo 6, c. 1, lett. d	Iniziative di solidarietà intergenerazionale: Promozione di attività di sensibilizzazione e progetti di solidarietà volti al contrasto attivo delle condizioni di isolamento relazionale e marginalità sociale delle persone anziane sul territorio.
Articolo 11, cc. 2 e 3	Volontariato documentato per il II ciclo: Definizione preventiva dei criteri per esperienze documentate di volontariato svolte presso residenze/strutture o a

	domicilio. Tali esperienze sono destinate a essere formalmente riportate nel Curriculum dello Studente e valorizzate in sede di colloquio dell'Esame di Stato.
Articolo 20	Formazione Scuola-Lavoro (FSL - ex PCTO): Attivazione di percorsi dedicati alla riduzione del digital divide intergenerazionale, in cui gli studenti assumono il ruolo di 'tutor digitali' per l'alfabetizzazione all'uso di strumenti tecnologici e servizi digitali essenziali.
Articolo 39, comma 9	Valorizzazione degli studenti caregiver: Riconoscimento, validazione e valorizzazione formale – anche mediante l'attribuzione di crediti FSL – dell'impegno e delle competenze acquisite dagli studenti che svolgono il ruolo di caregiver familiare.

L'argomento può essere, ad esempio, inserito nelle seguenti attività:

- **Insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:** raccordo con i nuclei concettuali della Costituzione, della cittadinanza attiva e della solidarietà sociale.
- **Formazione Scuola Lavoro (FSL / ex PCTO):** progettazione di percorsi orientativi, tirocini o laboratori territoriali dedicati al tutoraggio digitale o all'assistenza socio-culturale.
- **Reti territoriali e Terzo Settore:** promozione di patti educativi di comunità, associazioni di volontariato e istituzioni locali.
- **Supporto e tutela degli studenti caregiver:** individuazione di percorsi personalizzati e criteri di validazione delle competenze informali maturate.

Si rammenta che, affinché tali esperienze possano produrre concreti effetti giuridici e formativi (inserimento nel Curriculum dello Studente, riconoscimento nei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro e valorizzazione nel colloquio dell'Esame di Maturità), è indispensabile che esse siano preventivamente previste e inserite all'interno del PTOF d'Istituto, unitamente alla chiara definizione dei criteri di documentazione, monitoraggio e attestazione.

Si precisa che l'attivazione di tali percorsi non riveste carattere di obbligatorietà ma rappresenta un'opportunità rimessa interamente all'autonomia progettuale della nostra comunità educante.

Le schede di proposta progettuale potranno essere trasmesse all'indirizzo istituzionale della scuola (all'attenzione della Funzione Strumentale PTOF) in tempo utile per la discussione e l'approvazione nel CDD del 27 ottobre 2027.

Alatri, 22 ottobre 2026

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Simona SCARSELLA

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa