



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Magistrale Statale “L. Pietrobono”

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate - Liceo Classico

Piazza S. Maria Maggiore, 6 - 03011 ALATRI (Fr) - Tel. 0775/435157- fax 0775/434512 – codice fiscale
80012730604 Sito Web : liceoalatri.edu.it - e-mail : frpm080001@istruzione.it - PEC:
frpm080001@pec.istruzione.it

All'Albo

Al personale

Al sito

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

ai sensi delle Linee guida MIM 2025

**“Governance dell'innovazione tecnologica: criteri e modalità per l'introduzione
dell'intelligenza artificiale nei processi didattici e amministrativi”**

1. Il nuovo scenario normativo e la realtà dell'IA a scuola

L'anno scolastico 2025/26 si è aperto all'insegna di profonde trasformazioni normative e tecnologiche: l'impatto dell'Intelligenza Artificiale e le nuove normative (AI Act UE, Legge 132/2025, Linee guida AgID) richiedono alle scuole un adeguamento strutturale in termini di competenze e responsabilità.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha emanato nell'agosto del 2025 le **Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche** che dispongono che ogni istituzione scolastica si debba dotare di strumenti di governance, programmazione e monitoraggio delle iniziative di innovazione tecnologica.

In conformità con le linee guida emanate dal MIM, il presente Atto di indirizzo, definisce le linee guida educative e organizzative per l'adozione dell'IA, anche nel pieno rispetto della normativa della privacy e dei diritti dei cittadini.

Tale documento **non** si configura come **un piano operativo**, bensì come **una guida che indirizza** il Collegio dei docenti e il Consiglio di istituto, affinché possano elaborare e deliberare strategie e strumenti che rispettino la normativa vigente e tutelino i diritti fondamentali della comunità scolastica.

2. Analisi dello stato dell'arte e monitoraggio della maturità digitale

L'attuale quadro normativo rende l'adozione di una governance per l'intelligenza artificiale un **obbligo inderogabile**.

Gli alunni e il personale utilizzano quotidianamente **gli strumenti messi a disposizione dall'intelligenza artificiale** e, come sottolineato dalle recenti indicazioni ministeriali, la scuola non può rimanere in attesa, ma deve farsi promotrice di un **utilizzo consapevole, etico e conforme alle norme**.

Siamo **nella fase preliminare** di un percorso volto all'integrazione strutturata dell'intelligenza artificiale nei processi didattici e amministrativi. Al fine di acquisire una visione oggettiva del fenomeno, verranno avviate **attività di monitoraggio e indagini conoscitive** rivolte a tutto il personale (docente e ATA). Tale iniziativa è finalizzata a far emergere le pratiche già in atto, trasformando l'attuale utilizzo informale in un modello di adozione **trasparente e consapevole**. Le rilevazioni si concentreranno sia sull'analisi dei casi d'uso già esistenti, sia sulla raccolta di proposte per future implementazioni.

3. Leadership diffusa e sinergia tra area didattica e amministrativa

Per gestire l'IA in modo efficace, occorre la partecipazione di tutte le componenti scolastiche che metta a sistema le esperienze di tutti.

In questo sviluppo è fondamentale l'integrazione tra il settore didattico e quello amministrativo: il personale docente e il personale ATA devono lavorare fianco a fianco.

La digitalizzazione dei processi amministrativi e l'innovazione didattica devono procedere in modo coordinato e sinergico.

4. Costituzione e compiti del Gruppo di Lavoro per l'Innovazione e l'IA

Per coordinare questa complessa fase di transizione, viene istituito un **Gruppo di Lavoro sulla Digitalizzazione e l'Intelligenza Artificiale**. Tale organismo opererà seguendo due direttrici sinergiche:

- **Ambito Didattico:** Definizione di criteri, procedure e linee guida per un uso dell'IA pedagogicamente fondato e tecnicamente sicuro.
- **Ambito Amministrativo:** Collaborazione con gli uffici per la riorganizzazione dei processi e l'automazione digitale, garantendo un'integrazione efficiente degli strumenti di IA.

Il Gruppo avrà il compito di trasformare le potenzialità della tecnologia in prassi consolidate, con attività imposte dalla legge per l'adozione degli strumenti di IA, attraverso:

1. **Analisi:** Valutazione del livello di maturità digitale dell'Istituto.
2. **Policy:** Redazione di protocolli d'uso e regolamenti interni.
3. **Formazione e Comunicazione:** Sviluppo di percorsi per il personale e dialogo trasparente con le famiglie.
4. **Sicurezza:** Valutazione dei rischi e definizione di misure di mitigazione in conformità con la normativa vigente.

Composizione: Il gruppo sarà formato prevalentemente da docenti, con l'integrazione del personale ATA (quando necessario), fondamentale per gli aspetti legati alla gestione amministrativa.

Il gruppo di lavoro promuoverà momenti di dialogo e partecipazione volti a favorire un uso dell'IA etico, inclusivo e coerente con i valori educativi della scuola, valorizzando la collaborazione con enti, associazioni e realtà del territorio per costruire una cultura comune dell'innovazione digitale al servizio della persona.

5. Supporto di consulenti esterni

Considerata la complessità della materia che abbraccia aspetti normativi, tecnologici, pedagogici e organizzativi, **il gruppo di lavoro potrà avvalersi della collaborazione di consulenti esterni specializzati** che potranno fornire un contributo qualificato nella definizione delle procedure e nella

valutazione dei casi d'uso consentiti o da vietare, nonché nell'analisi dei rischi e nella progettazione di misure di contenimento appropriate.

6. Visione pedagogica: l'IA come alleato dell'apprendimento e della persona"

Il Gruppo di Lavoro è chiamato a guidare l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale adottando una visione in cui la **centralità della persona** rimanga il perno di ogni azione educativa.

L'IA non deve essere intesa come un sostituto del docente, ma come un **alleato strategico** capace di potenziare l'umanizzazione dell'apprendimento, la creatività e il pensiero critico.

Ispirandosi al concetto di **Nuovo Umanesimo Digitale**, ogni iniziativa dovrà riflettere i **valori di inclusione, equità e responsabilità**, in piena coerenza con l'AI Act europeo e le Linee Guida AgID.

L'adozione di strumenti di IA sarà vincolata al rispetto dei seguenti pilastri fondamentali:

- **Centralità del Docente:** Valorizzazione del suo ruolo insostituibile di guida e mediatore pedagogico.
- **Sviluppo dello Studente:** Promozione della crescita integrale, dell'autonomia e della dignità personale.
- **Sicurezza e Trasparenza:** Tutela rigorosa dei dati personali e monitoraggio costante per prevenire bias e discriminazioni algoritmiche.
- **Etica e Normativa:** Allineamento costante al Codice Etico d'Istituto, all'AI Act e alle indicazioni nazionali.

L'Istituto utilizzerà l'IA per costruire una scuola più equa e inclusiva, escludendo qualsiasi automazione dell'insegnamento.

7. Misure transitorie di sicurezza per la gestione dei rischi e la tutela dei dati personali

In considerazione delle complesse implicazioni giuridiche ed etiche legate all'uso non regolamentato dell'IA — con particolare riferimento alla protezione dei dati, alla legittimità degli atti e alla trasparenza — l'Istituto adotta, in questa fase transitoria, un **approccio prudente e proattivo, focalizzato esclusivamente su casi d'uso a rischio minimo**.

In attesa della definizione di procedure specifiche di governance, vige il **divieto assoluto** di utilizzare l'intelligenza artificiale per attività che comportino il **trattamento di dati personali**. È pertanto interdetto ai docenti l'inserimento nelle piattaforme di IA di nominativi, elaborati, valutazioni o qualsiasi informazione riconducibile, anche indirettamente, agli studenti.

L'uso dell'IA rimane invece **autorizzato e incoraggiato** per la creazione di contenuti didattici, lezioni e materiali di studio da parte dei docenti, purché strettamente privo di riferimenti personali.

Tale misura ha carattere esclusivamente organizzativo e si basa sul principio di responsabilità che ogni amministrazione è tenuta ad osservare, quando introduce tecnologie innovative. L'obiettivo è di **accompagnare l'inserimento dell'IA nella vista scolastica in modo consapevole e strutturato**, con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Simona Scarsella