



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Magistrale Statale “Pietrobono”

Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane- Liceo Classico

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico delle scienze applicate

Piazza S. Maria Maggiore, 6 - 03011 ALATRI (Fr) - Tel. 0775/435157- fax 0775/434512 – codice fiscale 80012730604

Sito Web : liceoalatri.it - e-mail : frpm08000l@istruzione.it - PEC: frpm08000l@pec.istruzione.it

Ai docenti

Al personale ATA

Oggetto: *Illustrazione delle novità introdotte dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 135 – Aggiornamento del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, in materia di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli studenti.*

E' stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale il **D.P.R. 8 agosto 2025, n. 135**, che ha **modificato e in parte abrogato** alcune disposizioni del **D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122**, recante il “Regolamento sulla valutazione delle studentesse e degli studenti del secondo ciclo di istruzione”.

Con la presente si intende fornire una **sintesi operativa delle principali innovazioni** introdotte dal nuovo decreto, con particolare riferimento agli aspetti di maggiore impatto sull'attività didattica e valutativa.

1. Struttura normativa aggiornata

Il D.P.R. 135/2025 ha:

- abrogato gli articoli 2, 3, 6 e parte dell'articolo 14 del D.P.R. 122/2009;
- aggiornato gli articoli 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10 e 13 per allinearli ai principi del **D.Lgs. 62/2017** e alle disposizioni più recenti in materia di **valutazione formativa e certificazione delle competenze**.

2. Valutazione degli apprendimenti (art. 4)

- La valutazione **periodica e finale** è **espressa in decimi** per tutte le discipline, con indicazione del voto **anche in lettere** nel documento di valutazione.
- È rafforzato il ruolo del **consiglio di classe** e la partecipazione dei **docenti di sostegno** alla valutazione complessiva di tutti gli studenti.
- **È formalmente integrata la valutazione dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) come parte del percorso formativo personalizzato e incide sulla valutazione complessiva e sul comportamento.**
- È ribadito che l'ammissione alla classe successiva richiede:
 - voto **≥ 6/10** in ciascuna disciplina;
 - voto di **comportamento superiore a 6/10**.

3. Valutazione del comportamento (art. 7)

Le modifiche introdotte sono tra le più rilevanti:

- **Il voto di comportamento è espresso in decimi, attribuito dal consiglio di classe sull'intero anno scolastico.**

- **Il voto inferiore a sei decimi comporta non ammissione alla classe successiva**, nei casi di:
 - reati o atti che violino la dignità e la sicurezza delle persone;
 - comportamenti gravi o reiterati contrari al regolamento d'istituto;
 - **atti di violenza o aggressione verso personale scolastico o studenti.**
- In caso di **voto di condotta pari a 6/10**, il consiglio di classe **sospende il giudizio** e assegna allo studente la redazione di un **elaborato critico** su temi di cittadinanza attiva e solidale; la mancata o inadeguata consegna comporta la **non ammissione**.
- Gli studenti con condotta insufficiente sono coinvolti in **attività educative di approfondimento civico**.
- È riaffermato che **nessuna sanzione può essere irrogata per la libera manifestazione di opinione**, ai sensi dell'art. 21 della Costituzione.

4. Inclusione e personalizzazione

- Per gli **studenti con disabilità e DSA**, la valutazione è effettuata in coerenza con:
 - **Piano Educativo Individualizzato (PEI)** per la disabilità;
 - **Piano Didattico Personalizzato (PDP)** per i DSA, con applicazione di **misure dispensative e strumenti compensativi**.
- La valutazione mira a rilevare **effettivamente il livello di apprendimento conseguito**, non le difficoltà connesse alla condizione individuale.

5. Frequenza e validità dell'anno scolastico

- È confermato l'obbligo di frequenza di **almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato**, con possibilità di **deroghe motivate e documentate** per casi eccezionali (malattia, ricoveri, gravi motivi familiari).
- Il mancato raggiungimento del limite minimo comporta **esclusione dallo scrutinio finale**.

6. Certificazione delle competenze (art. 8)

- È previsto l'uso dei **nuovi modelli ministeriali** emanati dal **MIM**, per garantire uniformità nazionale e coerenza con il **Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF)**.

7. Indicazioni operative per i consigli di classe

I coordinatori di classe e i docenti sono invitati a:

- aggiornare i **criteri di valutazione** e il **PTOF** in base alle nuove disposizioni;
- discutere in collegio dei docenti l'**integrazione dei criteri per la valutazione del comportamento**;
- prevedere nei **PCTO** una chiara documentazione delle attività svolte e della loro ricaduta sugli apprendimenti e sulla condotta.

Si invitano i docenti a **prendere visione integrale del testo aggiornato del D.P.R. 122/2009**, allegato alla presente, e ad attenersi alle nuove disposizioni già a partire dal corrente anno scolastico 2025/2026.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Si allega:

- ❖ *DPR 122 /2009 come modificato dal DPR 135/2025*