



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

# Istituto Magistrale Statale “Pietrobono”

*Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane- Liceo Classico*

*Liceo Scientifico - Liceo Scientifico delle scienze applicate*

Piazza S. Maria Maggiore, 6 - 03011 ALATRI (Fr) - Tel. 0775/435157- fax 0775/434512 – codice fiscale 80012730604

Sito Web : liceoalatri.it - e-mail : [frpm08000l@istruzione.it](mailto:frpm08000l@istruzione.it) - PEC: [frpm08000l@pec.istruzione.it](mailto:frpm08000l@pec.istruzione.it)

Ai docenti

Al personale ATA

## Oggetto: D.P.R. 135/2025 - Aggiornamento dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti –

Con il **D.P.R. 8 agosto 2025, n. 135**, è stato aggiornato lo *Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* (D.P.R. 249/1998). Le modifiche introdotte hanno lo scopo di migliorare la **gestione educativa, partecipativa e responsabile della disciplina scolastica**, rafforzando il ruolo della scuola come comunità formativa e inclusiva.

Di seguito si sintetizzano le **principali novità** introdotte:

## **1. Finalità educativa delle sanzioni**

Le misure disciplinari non hanno una valenza punitiva, ma **esclusivamente formativa**.

Devono essere orientate al **recupero educativo**, al rafforzamento del senso di responsabilità e al **ripristino di rapporti corretti** all'interno della comunità scolastica.

## **2. Attività di cittadinanza attiva e solidale**

Per le **sospensioni da 3 a 15 giorni**, le scuole devono prevedere **attività di cittadinanza attiva e solidale**, realizzate:

- presso **enti o associazioni convenzionate**,
- oppure, in assenza di queste, **a favore della comunità scolastica**.

Le attività devono essere inserite nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** e gestite con il supporto di docenti referenti individuati nel **Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF)**.

Il loro svolgimento è considerato nel **voto di comportamento**.

## **3. Attività di approfondimento per sospensioni brevi**

Per le **sospensioni fino a 2 giorni**, il Consiglio di classe deve deliberare **attività di riflessione e approfondimento** sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento.

Le attività si svolgono **all'interno della scuola**.

## **4. Coinvolgimento e tutela**

Nei casi di allontanamento **oltre i 15 giorni**, la scuola promuove, in collaborazione con **famiglia, servizi sociali e autorità giudiziaria**, un **percorso di recupero educativo e di reinserimento**.

È inoltre consentito il **trasferimento ad altra scuola** quando il rientro sia sconsigliato.

## **5. Nuovi organi di garanzia e procedure**

Vengono rafforzati gli **organi di garanzia interni e regionali**, con tempi di decisione più rapidi (10–30 giorni).

Il procedimento disciplinare deve sempre garantire il **diritto di difesa** dello studente e la **proporzionalità** della sanzione.

## **6. Patto educativo di corresponsabilità aggiornato**

Il **Patto educativo**, da sottoscrivere all'iscrizione, è stato integrato con l'impegno a:

- prevenire **bullismo, cyberbullismo, uso di alcol, sostanze e dipendenze**;
- promuovere **l'uso sicuro e consapevole di Internet**;
- rafforzare la **collaborazione scuola–famiglia**.

Le attività formative collegate dovranno essere pianificate all'inizio dell'anno scolastico.

## **7. Adeguamento dei regolamenti di istituto**

Entro **30 giorni** dall'entrata in vigore del D.P.R., ogni scuola è tenuta ad adeguare il proprio **Regolamento di Istituto** e il **Patto educativo di corresponsabilità** alle nuove disposizioni.

Le innovazioni introdotte mirano a un **cambio di prospettiva culturale**:  
dalla sanzione come punizione alla **disciplina come opportunità educativa**.  
Si valorizza la funzione della scuola come luogo di **responsabilità condivisa, partecipazione e crescita civile**.

Tutti i docenti devono :

- prendere visione integrale del nuovo testo dello Statuto;

Si ringrazia per la collaborazione.

**Il Dirigente Scolastico**

*Si allegano:*

- ❖ *Schema di sintesi*
- ❖ *Sintesi per la Gestione delle sanzioni disciplinari fino a 15 giorni*
- ❖ *Sintesi per la Gestione delle sanzioni disciplinari per più di 15 giorni*
- ❖ *Regolamento delle studentesse e degli studenti aggiornato*
- ❖ *DPR 134/2025*

*Schema di Sintesi*

<b>Articolo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Contenuto principale</b>	<b>Parole chiave</b>
<b>Art. 1</b>	Vita della comunità scolastica	La scuola è luogo di formazione, educazione, dialogo e rispetto. Promuove cittadinanza attiva e crescita personale.	Formazione – Dialogo – Libertà – Cittadinanza – Rispetto
<b>Art. 2</b>	Diritti	Diritto a formazione qualificata, partecipazione, informazione, libertà di apprendimento, sicurezza e inclusione. Novità 2025: tutela contro bullismo, cyberbullismo e dipendenze.	Diritti – Partecipazione – Inclusione – Sicurezza – Anti-bullismo
<b>Art. 3</b>	Doveri	Frequenza regolare, rispetto reciproco, osservanza delle regole e cura dell'ambiente scolastico.	Rispetto – Responsabilità – Cura – Comportamento
<b>Art. 4</b>	Disciplina	Sanzioni con finalità educativa, proporzionate e temporanee. Novità 2025: sospensioni accompagnate da attività di cittadinanza attiva e solidale.	Educazione – Cittadinanza – Recupero – Sanzioni – Responsabilità
<b>Art. 5</b>	Impugnazioni	Possibilità di ricorso contro sanzioni. Organi di garanzia scolastici e regionali. Decisioni entro 10-30 giorni.	Ricorso – Garanzia – Giustizia interna

<b>Art. 5-bis</b>	Patto educativo di corresponsabilità	Documento firmato da scuola, genitori e studenti. Promuove collaborazione, prevenzione del disagio e uso consapevole di Internet.	Corresponsabilità – Collaborazione – Prevenzione – Internet
<b>Art. 6</b>	Disposizioni finali	Adeguamento dei regolamenti scolastici, abrogazioni precedenti, copia dello Statuto a tutti gli studenti.	Regolamenti – Aggiornamento – Trasparenza

## Sintesi previsione normativa per azioni sanzionabili fino a 15 giorni

	Cosa accade	Finalità educativa / Attività previste
<b>Non sospeso</b>	Si attuano interventi educativi interni (colloqui, riflessioni, richiami, impegni di miglioramento).	Recupero del comportamento attraverso <b>dialogo educativo, autovalutazione e responsabilizzazione.</b>
<b>Sospeso fino a 2 giorni</b>	Il Consiglio di classe delibera attività di <b>approfondimento</b> sulle conseguenze del comportamento.	Le attività si svolgono <b>nella scuola</b> , con docenti incaricati. Obiettivo: <b>riflettere, comprendere l'errore e migliorare.</b>
<b>Sospeso da 3 a 15 giorni</b>	Lo studente svolge <b>attività di cittadinanza attiva e solidale</b> , concordate dal Consiglio di classe e inserite nel PTOF.	Attività presso <b>enti, associazioni o scuola</b> . Favoriscono <b>responsabilità, solidarietà, rispetto delle regole</b> . Valutabili nel <b>voto di comportamento</b> .

## **Sospensioni superiori ai 15 giorni – D.P.R. 134/2025**

<b>Tipologia di sospensione</b>	<b>Cosa accade</b>	<b>Finalità educativa / Attività previste</b>
<b>Sospensione oltre 15 giorni</b>	<i>Lo studente è temporaneamente allontanato dalla comunità scolastica. La decisione è del Consiglio d'Istituto.</i>	<i>La scuola, in coordinamento con famiglia, servizi sociali e autorità giudiziaria, avvia un percorso di recupero educativo mirato all'inclusione e alla responsabilizzazione.</i>
<b>Sospensione per reati o atti di violenza</b>	<i>Se lo studente commette atti gravi o reati che violano la dignità o la sicurezza delle persone, può essere disposto l'allontanamento fino al termine dell'anno scolastico o l'esclusione dallo scrutinio finale/esame di Stato.</i>	<i>L'allontanamento è commisurato alla gravità del comportamento o al permanere del pericolo. L'obiettivo resta il recupero ove possibile, non la punizione.</i>
<b>Difficoltà di rientro nella scuola di origine</b>	<i>Se il rientro non è consigliato da famiglia, servizi sociali o autorità, lo studente può trasferirsi in altra scuola, anche in corso d'anno.</i>	<i>Favorire la continuità formativa e un nuovo contesto educativo più idoneo all'inclusione.</i>