



MODELLO PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA 2025-2026	
DENOMINAZIONE PROGETTO	
RESPONSABILE/COORDINATORE	
PRIORITÀ CUI SI RIFERISCE (spuntare la voce)	<input type="checkbox"/> MIGLIORARE GLI ESITI NELLE PROVE STANDARDIZZATE DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE. <input type="checkbox"/> POTENZIARE LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA.
ALTRÉ PRIORITÀ (es. Obiettivi formativi prioritari art.1, comma 7, L. 107/2015 presenti nel PTOF, in calce al modello)	
DESTINATARI	
ATTIVITÀ PREVISTE	FASI del PROGETTO:
	TEMPI di svolgimento:
	ORE LAVORO PREVISTE:
	AREE DISCIPLINARI:
	METODOLOGIE UTILIZZATE:
	MEZZI E STRUMENTI:
RISULTATI ATTESI	
RISORSE UMANE (ORE)	
ALTRE RISORSE NECESSARIE	
COSTO RISORSE ESTERNE	
COSTI MATERIALI:	materiale inventariabile = € materiale facile consumo = €
USO LABORATORI:	
USO ATTREZZATURE:	
VERIFICA, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE FINALE	

Alatri, ...

Firma



OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI PERSEGUITY DALL'ISTITUTO (L. 107/2015, ART. 1, C.7)

- 1) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
- 2) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- 3) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- 4) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- 6) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
- 7) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- 8) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- 9) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- 10) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
- 11) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
- 12) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- 13) Definizione di un sistema di orientamento.