



*Ministero dell' Istruzione*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**

**FRPM08000L**

**PIETROBONO ALATRI**

# 1. CONTESTO E RISORSE

## 1.1 - Popolazione scolastica

### 1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

#### 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

| 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21 |                |       |       |       |       |        |               |
|--|----------------|-------|-------|-------|-------|--------|---------------|
|  |                | 6 (%) | 7 (%) | 8 (%) | 9 (%) | 10 (%) | 10 e Lode (%) |
| FRPM08000L   | liceo classico | 0,0   | 0,0   | 4,8   | 42,9  | 23,8   | 28,6          |
| - Benchmark*   |                |       |       |       |       |        |               |
| FROSINONE  |                | 1,3   | 6,5   | 18,8  | 32,5  | 19,2   | 21,8          |
| LAZIO  |                | 1,9   | 11,8  | 26,1  | 33,4  | 12,8   | 14,0          |
| ITALIA   |                | 1,5   | 8,9   | 23,2  | 34,5  | 16,2   | 15,6          |

| 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21 |                   |       |       |       |       |        |               |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|--------|---------------|
|  |                   | 6 (%) | 7 (%) | 8 (%) | 9 (%) | 10 (%) | 10 e Lode (%) |
| FRPM08000L   | liceo linguistico | 0,0   | 32,7  | 30,9  | 18,2  | 12,7   | 5,5           |
| - Benchmark*   |                   |       |       |       |       |        |               |
| FROSINONE  |                   | 5,4   | 27,0  | 33,6  | 24,6  | 5,4    | 4,0           |
| LAZIO  |                   | 8,2   | 26,9  | 33,9  | 21,8  | 5,3    | 4,0           |
| ITALIA   |                   | 5,8   | 21,2  | 32,7  | 27,5  | 7,9    | 4,8           |

| 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21 |                   |       |       |       |       |        |               |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|--------|---------------|
|  |                   | 6 (%) | 7 (%) | 8 (%) | 9 (%) | 10 (%) | 10 e Lode (%) |
| FRPM08000L   | liceo scientifico | 1,3   | 7,9   | 21,1  | 30,3  | 22,4   | 17,1          |
| - Benchmark*   |                   |       |       |       |       |        |               |
| FROSINONE  |                   | 1,6   | 9,3   | 25,5  | 32,3  | 16,5   | 14,8          |
| LAZIO  |                   | 4,0   | 16,4  | 29,1  | 29,9  | 10,8   | 9,8           |
| ITALIA   |                   | 3,2   | 13,7  | 28,0  | 32,0  | 12,9   | 10,2          |

| 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21 |                     |       |       |       |       |        |               |
|--|---------------------|-------|-------|-------|-------|--------|---------------|
|  |                     | 6 (%) | 7 (%) | 8 (%) | 9 (%) | 10 (%) | 10 e Lode (%) |
| FRPM08000L   | liceo scienze umane | 8,3   | 50,0  | 16,7  | 20,8  | 4,2    | 0,0           |
| - Benchmark*   |                     |       |       |       |       |        |               |
| FROSINONE  |                     | 12,7  | 37,2  | 29,5  | 16,5  | 2,8    | 1,3           |
| LAZIO  |                     | 14,4  | 39,4  | 30,9  | 12,3  | 1,9    | 1,0           |
| ITALIA   |                     | 11,7  | 34,3  | 34,0  | 15,7  | 2,9    | 1,4           |

## 1.2 - Territorio e capitale sociale

### 1.2.a Disoccupazione

#### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |            |                       |                       |                           |
|---|------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Territorio  |            |                       |                       | Tasso di disoccupazione % |
| ITALIA  |            |                       |                       | 9.9                       |
|   | Nord ovest |                       |                       | 6.5                       |
|   |            | Liguria               |                       | 9.6                       |
|   |            |                       | GENOVA                | 9.9                       |
|   |            |                       | IMPERIA               | 13.5                      |
|   |            |                       | LA SPEZIA             | 9                         |
|   |            |                       | SAVONA                | 5.6                       |
|   |            | Lombardia             |                       | 5.6                       |
|   |            |                       | BERGAMO               | 3.5                       |
|   |            |                       | BRESCIA               | 4.7                       |
|   |            |                       | COMO                  | 6.4                       |
|   |            |                       | CREMONA               | 5                         |
|   |            |                       | LECCO                 | 5.3                       |
|   |            |                       | LODI                  | 7.1                       |
|   |            |                       | MONZA E DELLA BRIANZA | 6.9                       |
|   |            |                       | MILANO                | 5.8                       |
|   |            |                       | MANTOVA               | 6.3                       |
|   |            |                       | PAVIA                 | 6.6                       |
|   |            |                       | SONDRIO               | 5.3                       |
|   |            |                       | VARESE                | 5.3                       |
|   |            | Piemonte              |                       | 7.6                       |
|   |            |                       | ALESSANDRIA           | 9.1                       |
|   |            |                       | ASTI                  | 5.5                       |
|   |            |                       | BIELLA                | 8                         |
|   |            |                       | CUNEO                 | 4.8                       |
|   |            |                       | NOVARA                | 7.9                       |
|   |            |                       | TORINO                | 8.3                       |
|   |            |                       | VERBANO-CUSIO-OSSOLA  | 5.8                       |
|   |            |                       | VERCELLI              | 7.9                       |
|   |            | Valle D'Aosta         |                       | 6.4                       |
|   |            |                       | AOSTA                 | 6.4                       |
|   | Nord est   |                       |                       | 5.4                       |
|   |            | Emilia-Romagna        |                       | 5.5                       |
|   |            |                       | BOLOGNA               | 4.4                       |
|   |            |                       | FORLI' CESENA         | 5.5                       |
|   |            |                       | FERRARA               | 8.6                       |
|   |            |                       | MODENA                | 6.5                       |
|   |            |                       | PIACENZA              | 5.7                       |
|   |            |                       | PARMA                 | 4.8                       |
|   |            |                       | RAVENNA               | 4.5                       |
|   |            |                       | REGGIO EMILIA         | 4                         |
|   |            |                       | RIMINI                | 8                         |
|   |            | Friuli-Venezia Giulia |                       | 6.1                       |
|   |            |                       | GORIZIA               | 7.6                       |
|   |            |                       | PORDENONE             | 4.5                       |
|   |            |                       | TRIESTE               | 5.7                       |
|   |            |                       | UDINE                 | 6.8                       |
|   |            | Trentino Alto Adige   |                       | 3.9                       |
|   |            |                       | BOLZANO               | 2.9                       |
|   |            |                       | TRENTO                | 5                         |
|   |            | Veneto                |                       | 5.6                       |
|   |            |                       | BELLUNO               | 3.9                       |
|   |            |                       | PADOVA                | 5.6                       |
|   |            |                       | ROVIGO                | 8.1                       |
|   |            |                       | TREVISO               | 7                         |
|   |            |                       | VENEZIA               | 6.1                       |
|   |            |                       | VICENZA               | 4.6                       |
|   |            |                       | VERONA                | 4.6                       |

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |             |            |                 |      |
|---|-------------|------------|-----------------|------|
|   | Centro      |            |                 | 8.6  |
|   |             | Lazio      |                 | 9.9  |
|   |             |            | FROSINONE       | 14.2 |
|   |             |            | LATINA          | 13.5 |
|   |             |            | RIETI           | 10.3 |
|   |             |            | ROMA            | 9    |
|   |             |            | VITERBO         | 10   |
|   |             | Marche     |                 | 8.6  |
|   |             |            | ANCONA          | 11   |
|   |             |            | ASCOLI PICENO   | 10.3 |
|   |             |            | FERMO           | 5.7  |
|   |             |            | MACERATA        | 7.5  |
|   |             |            | PESARO URBINO   | 6.7  |
|   |             | Toscana    |                 | 6.7  |
|   |             |            | AREZZO          | 7.4  |
|   |             |            | FIRENZE         | 6.1  |
|   |             |            | GROSSETO        | 7    |
|   |             |            | LIVORNO         | 5.8  |
|   |             |            | LUCCA           | 7.8  |
|   |             |            | MASSA-CARRARA   | 7    |
|   |             |            | PISA            | 6    |
|   |             |            | PRATO           | 6.2  |
|   |             |            | PISTOIA         | 8.4  |
|   |             |            | SIENA           | 7    |
|   |             | Umbria     |                 | 8.4  |
|   |             |            | PERUGIA         | 7.8  |
|   |             |            | TERNI           | 10.4 |
|   | Sud e Isole |            |                 | 17.5 |
|   |             | Abruzzo    |                 | 11.2 |
|   |             |            | L'AQUILA        | 9.4  |
|   |             |            | CHIETI          | 13.5 |
|   |             |            | PESCARA         | 12   |
|   |             |            | TERAMO          | 9.2  |
|   |             | Basilicata |                 | 10.7 |
|   |             |            | MATERA          | 10.5 |
|   |             |            | POTENZA         | 10.9 |
|   |             | Campania   |                 | 20   |
|   |             |            | AVELLINO        | 14.5 |
|   |             |            | BENEVENTO       | 10.5 |
|   |             |            | CASERTA         | 18.3 |
|   |             |            | NAPOLI          | 23.2 |
|   |             |            | SALERNO         | 17.1 |
|   |             | Calabria   |                 | 21   |
|   |             |            | COSENZA         | 21.4 |
|   |             |            | CATANZARO       | 20.6 |
|   |             |            | CROTONE         | 28.8 |
|   |             |            | REGGIO CALABRIA | 18.8 |
|   |             |            | VIBO VALENTIA   | 17.6 |
|   |             | Molise     |                 | 12.1 |
|   |             |            | CAMPOBASSO      | 11.8 |
|   |             |            | ISERNIA         | 13.1 |
|   |             | Puglia     |                 | 14.8 |
|   |             |            | BARI            | 11.8 |
|   |             |            | BRINDISI        | 11.8 |
|   |             |            | BARLETTA        | 14.1 |
|   |             |            | FOGGIA          | 20.7 |
|   |             |            | LECCE           | 17.4 |
|   |             |            | TARANTO         | 15.3 |
|   |             | Sardegna   |                 | 14.7 |
|   |             |            | CAGLIARI        | 15.8 |
|   |             |            | NUORO           | 11.3 |

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |  |         |               |      |
|---|--|---------|---------------|------|
|   |  |         | ORISTANO      | 17   |
|   |  |         | SASSARI       | 13.4 |
|   |  |         | SUD SARDEGNA  | 16   |
|   |  | Sicilia |               | 20   |
|   |  |         | AGRIGENTO     | 23.5 |
|   |  |         | CALTANISSETTA | 18.2 |
|   |  |         | CATANIA       | 16.1 |
|   |  |         | ENNA          | 23.6 |
|   |  |         | MESSINA       | 25.9 |
|   |  |         | PALERMO       | 19   |
|   |  |         | RAGUSA        | 16.5 |
|   |  |         | SIRACUSA      | 24.1 |
|   |  |         | TRAPANI       | 17.8 |

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |            |                       |                       |                         |
|---|------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Territorio  |            |                       |                       | Tasso di immigrazione % |
| ITALIA  |            |                       |                       | 8.8                     |
|   | Nord ovest |                       |                       | 11.1                    |
|   |            | Liguria               |                       | 9.6                     |
|   |            |                       | GENOVA                | 9.1                     |
|   |            |                       | IMPERIA               | 12.5                    |
|   |            |                       | LA SPEZIA             | 9.5                     |
|   |            |                       | SAVONA                | 8.7                     |
|   |            | Lombardia             |                       | 11.9                    |
|   |            |                       | BERGAMO               | 10.9                    |
|   |            |                       | BRESCIA               | 12.4                    |
|   |            |                       | COMO                  | 8.3                     |
|   |            |                       | CREMONA               | 12                      |
|   |            |                       | LECCO                 | 8.3                     |
|   |            |                       | LODI                  | 12.3                    |
|   |            |                       | MONZA E DELLA BRIANZA | 9.1                     |
|   |            |                       | MILANO                | 14.8                    |
|   |            |                       | MANTOVA               | 13                      |
|   |            |                       | PAVIA                 | 11.8                    |
|   |            |                       | SONDRIO               | 5.6                     |
|   |            |                       | VARESE                | 8.6                     |
|   |            | Piemonte              |                       | 9.8                     |
|   |            |                       | ALESSANDRIA           | 11.1                    |
|   |            |                       | ASTI                  | 11.5                    |
|   |            |                       | BIELLA                | 5.7                     |
|   |            |                       | CUNEO                 | 10.5                    |
|   |            |                       | NOVARA                | 10.7                    |
|   |            |                       | TORINO                | 9.8                     |
|   |            |                       | VERBANO-CUSIO-OSSOLA  | 6.5                     |
|   |            |                       | VERCELLI              | 8.4                     |
|   |            | Valle D'Aosta         |                       | 6.5                     |
|   |            |                       | AOSTA                 | 6.5                     |
|   | Nord est   |                       |                       | 10.9                    |
|   |            | Emilia-Romagna        |                       | 12.5                    |
|   |            |                       | BOLOGNA               | 12.1                    |
|   |            |                       | FORLI' CESENA         | 11.1                    |
|   |            |                       | FERRARA               | 9.8                     |
|   |            |                       | MODENA                | 13.5                    |
|   |            |                       | PIACENZA              | 14.9                    |
|   |            |                       | PARMA                 | 14.6                    |
|   |            |                       | RAVENNA               | 12.3                    |
|   |            |                       | REGGIO EMILIA         | 12.5                    |
|   |            |                       | RIMINI                | 11.2                    |
|   |            | Friuli-Venezia Giulia |                       | 9.2                     |
|   |            |                       | GORIZIA               | 10.8                    |
|   |            |                       | PORDENONE             | 10.6                    |
|   |            |                       | TRIESTE               | 9.9                     |
|   |            |                       | UDINE                 | 7.6                     |
|   |            | Trentino Alto Adige   |                       | 9.1                     |
|   |            |                       | BOLZANO               | 9.5                     |
|   |            |                       | TRENTO                | 8.8                     |
|   |            | Veneto                |                       | 10.3                    |
|   |            |                       | BELLUNO               | 6.1                     |
|   |            |                       | PADOVA                | 10.4                    |
|   |            |                       | ROVIGO                | 7.9                     |
|   |            |                       | TREVISO               | 10.4                    |
|   |            |                       | VENEZIA               | 10.4                    |
|   |            |                       | VICENZA               | 9.6                     |
|   |            |                       | VERONA                | 12                      |

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |             |            |                 |      |
|---|-------------|------------|-----------------|------|
|   | Centro      |            |                 | 11.1 |
|   |             | Lazio      |                 | 11.6 |
|   |             |            | FROSINONE       | 5.4  |
|   |             |            | LATINA          | 9.5  |
|   |             |            | RIETI           | 8.8  |
|   |             |            | ROMA            | 12.8 |
|   |             |            | VITERBO         | 10.2 |
|   |             | Marche     |                 | 8.9  |
|   |             |            | ANCONA          | 9.2  |
|   |             |            | ASCOLI PICENO   | 6.9  |
|   |             |            | FERMO           | 10.7 |
|   |             |            | MACERATA        | 9.7  |
|   |             |            | PESARO URBINO   | 8.2  |
|   |             | Toscana    |                 | 11.3 |
|   |             |            | AREZZO          | 11.1 |
|   |             |            | FIRENZE         | 13.1 |
|   |             |            | GROSSETO        | 10.6 |
|   |             |            | LIVORNO         | 8.4  |
|   |             |            | LUCCA           | 8.3  |
|   |             |            | MASSA-CARRARA   | 7.7  |
|   |             |            | PISA            | 10.2 |
|   |             |            | PRATO           | 19.1 |
|   |             |            | PISTOIA         | 10.1 |
|   |             |            | SIENA           | 11.4 |
|   |             | Umbria     |                 | 11.2 |
|   |             |            | PERUGIA         | 11.4 |
|   |             |            | TERNI           | 10.6 |
|   | Sud e Isole |            |                 | 4.6  |
|   |             | Abruzzo    |                 | 6.7  |
|   |             |            | L'AQUILA        | 8.4  |
|   |             |            | CHIETI          | 5.6  |
|   |             |            | PESCARA         | 5.5  |
|   |             |            | TERAMO          | 7.8  |
|   |             | Basilicata |                 | 4.1  |
|   |             |            | MATERA          | 5.6  |
|   |             |            | POTENZA         | 3.3  |
|   |             | Campania   |                 | 4.6  |
|   |             |            | AVELLINO        | 3.3  |
|   |             |            | BENEVENTO       | 3.6  |
|   |             |            | CASERTA         | 5.4  |
|   |             |            | NAPOLI          | 4.4  |
|   |             |            | SALERNO         | 5.2  |
|   |             | Calabria   |                 | 5.6  |
|   |             |            | COSENZA         | 5.3  |
|   |             |            | CATANZARO       | 5.4  |
|   |             |            | CROTONE         | 6.6  |
|   |             |            | REGGIO CALABRIA | 6    |
|   |             |            | VIBO VALENTIA   | 5.1  |
|   |             | Molise     |                 | 4.3  |
|   |             |            | CAMPOBASSO      | 4.3  |
|   |             |            | ISERNIA         | 4.3  |
|   |             | Puglia     |                 | 3.5  |
|   |             |            | BARI            | 3.4  |
|   |             |            | BRINDISI        | 3.1  |
|   |             |            | BARLETTA        | 2.9  |
|   |             |            | FOGGIA          | 5.2  |
|   |             |            | LECCE           | 3.4  |
|   |             |            | TARANTO         | 2.5  |
|   |             | Sardegna   |                 | 3.4  |
|   |             |            | CAGLIARI        | 4    |
|   |             |            | NUORO           | 2.6  |

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |  |         |               |     |
|---|--|---------|---------------|-----|
|   |  |         | ORISTANO      | 2   |
|   |  |         | SASSARI       | 4.8 |
|   |  |         | SUD SARDEGNA  | 1.7 |
|   |  | Sicilia |               | 4   |
|   |  |         | AGRIGENTO     | 3.6 |
|   |  |         | CALTANISSETTA | 3.2 |
|   |  |         | CATANIA       | 3.4 |
|   |  |         | ENNA          | 2.5 |
|   |  |         | MESSINA       | 4.7 |
|   |  |         | PALERMO       | 2.8 |
|   |  |         | RAGUSA        | 9.7 |
|   |  |         | SIRACUSA      | 4.1 |
|   |  |         | TRAPANI       | 5   |

## 1.3 - Risorse economiche e materiali

### 1.3.b Edifici della scuola

#### 1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

|                | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale<br>FROSINONE | Riferimento Regionale<br>LAZIO | Riferimento Nazionale |
|----------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Numero Edifici | 2                                     | 2,3                                  | 2,3                            | 2,3                   |

### 1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

#### 1.3.c.1 Livello di sicurezza

|  | Situazione della scuola %<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|---|--|----------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne | 50.0                                    | 64,4                                   | 63,1                             | 66,9                    |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico           | 100.0                                   | 86,4                                   | 91,1                             | 91,1                    |

#### 1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

|  | Situazione della scuola %<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|---|--|----------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche   | 100.0                                   | 82,6                                   | 79,9                             | 77,5                    |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili  | 100.0                                   | 75,0                                   | 82,7                             | 78,0                    |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc. | 0.0                                     | 3,8                                    | 6,9                              | 6,4                     |



### 1.3.d Attrezzature e infrastrutture

#### 1.3.d.1 Numero di laboratori

|                             | Situazione della scuola<br>FRPM08000L |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Con collegamento a Internet | 4                                     |
| Chimica                     | 1                                     |
| Disegno                     | 1                                     |
| Elettronica                 | 0                                     |
| Elettrotecnico              | 0                                     |
| Enologico                   | 0                                     |
| Fisica                      | 2                                     |
| Fotografico                 | 0                                     |
| Informatica                 | 2                                     |
| Lingue                      | 1                                     |
| Meccanico                   | 0                                     |
| Multimediale                | 0                                     |
| Musica                      | 0                                     |
| Odontotecnico               | 0                                     |
| Restauro                    | 0                                     |
| Scienze                     | 1                                     |
| Altro                       | 0                                     |

#### 1.3.d.2 Numero di biblioteche

|                | Situazione della scuola<br>FRPM08000L |
|----------------|---------------------------------------|
| Classica       | 2                                     |
| Informatizzata | 0                                     |
| Altro          | 1                                     |

#### 1.3.d.3 Numero di aule

|               | Situazione della scuola<br>FRPM08000L |
|---------------|---------------------------------------|
| Concerti      | 0                                     |
| Magna         | 2                                     |
| Proiezioni    | 2                                     |
| Teatro        | 0                                     |
| Aula generica | 0                                     |
| Altro         | 0                                     |

### 1.3.d.4 Numero di strutture sportive

|                                   | Situazione della scuola<br>FRPM08000L |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Calcetto                          | 1                                     |
| Calcio a 11                       | 0                                     |
| Campo Basket-Pallavolo all'aperto | 1                                     |
| Palestra                          | 1                                     |
| Piscina                           | 0                                     |
| Altro                             | 0                                     |

### 1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

|  | Situazione della scuola<br>FRPM08000L |
|--|---------------------------------------|
| PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti                                | 6,2                                   |
| LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti    | 0,4                                   |
| PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti                             | 0,1                                   |
| LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti | 0,0                                   |

### 1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

|   | Situazione della scuola<br>FRPM08000L |
|---|---------------------------------------|
| dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.   | 0                                     |
| dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro). | 0                                     |

## 1.4 - Risorse professionali

### 1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

#### 1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

| Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI |                    |      |                   |     |                      |      |                        |     |
|---|--------------------|------|-------------------|-----|----------------------|------|------------------------|-----|
|   | Incarico effettivo |      | Incarico nominale |     | Incarico di reggenza |      | Incarico di presidenza |     |
| ISTITUTO  | X                  |      |                   |     |                      |      |                        |     |
| - Benchmark*  | N°                 | %    | N°                | %   | N°                   | %    | N°                     | %   |
| FROSINONE   | 69                 | 87,0 | 1                 | 1,0 | 9                    | 11,0 | -                      | 0,0 |
| LAZIO   | 633                | 83,0 | 38                | 5,0 | 82                   | 11,0 | 2                      | 0,0 |
| ITALIA  | 7.375              | 89,0 | 143               | 2,0 | 730                  | 9,0  | 9                      | 0,0 |

#### 1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

|                         | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale<br>%<br>LAZIO | Riferimento<br>Nazionale % |
|-------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|
| Fino a 1 anno           |                                       | 0,0                                    | 0,4                                 | 0,3                        |
| Da più di 1 a<br>3 anni |                                       | 3,7                                    | 2,2                                 | 1,8                        |
| Da più di 3 a<br>5 anni |                                       | 18,5                                   | 18,3                                | 16,5                       |
| Più di 5 anni           | X                                     | 77,8                                   | 79,0                                | 81,4                       |

#### 1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

|                         | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale<br>%<br>LAZIO | Riferimento<br>Nazionale % |
|-------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|
| Fino a 1 anno           | X                                     | 22,2                                   | 15,3                                | 15,1                       |
| Da più di 1 a<br>3 anni |                                       | 29,6                                   | 24,0                                | 20,2                       |
| Da più di 3 a<br>5 anni |                                       | 7,4                                    | 20,1                                | 24,9                       |
| Più di 5 anni           |                                       | 40,7                                   | 40,6                                | 39,8                       |

#### 1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

##### 1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

|                          | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale<br>%<br>LAZIO | Riferimento<br>Nazionale % |
|--------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|
| Effettivo                | X                                     | 85,2                                   | 69,4                                | 73,3                       |
| Reggente                 |                                       | 7,4                                    | 8,3                                 | 5,2                        |
| A.A. facente<br>funzione |                                       | 7,4                                    | 22,3                                | 21,5                       |

##### 1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

|                         | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale<br>%<br>LAZIO | Riferimento<br>Nazionale % |
|-------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|
| Fino a 1 anno           |                                       | 3,7                                    | 5,9                                 | 7,9                        |
| Da più di 1 a<br>3 anni |                                       | 0,0                                    | 8,1                                 | 7,8                        |
| Da più di 3 a<br>5 anni |                                       | 0,0                                    | 4,4                                 | 4,9                        |
| Più di 5 anni           | X                                     | 96,3                                   | 81,5                                | 79,3                       |

### 1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

|                         | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale<br>%<br>LAZIO | Riferimento<br>Nazionale % |
|-------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|
| Fino a 1 anno           |                                       | 29,6                                   | 16,3                                | 19,3                       |
| Da più di 1 a<br>3 anni | X                                     | 14,8                                   | 20,7                                | 17,2                       |
| Da più di 3 a<br>5 anni |                                       | 3,7                                    | 9,6                                 | 10,7                       |
| Più di 5 anni           |                                       | 51,9                                   | 53,3                                | 52,9                       |

## 1.4.c Caratteristiche dei docenti

### 1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

| Istituto:FRPM08000L - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 -<br>Fonte sistema informativo del MI |                                  |      |                                |      |        |
|--|----------------------------------|------|--------------------------------|------|--------|
|  | Docenti a tempo<br>indeterminato |      | Docenti a tempo<br>determinato |      | TOTALE |
|  | N°                               | %    | N°                             | %    |        |
| FRPM08000L   | 65                               | 77,4 | 19                             | 22,6 | 100,0  |
| - Benchmark*   |                                  |      |                                |      |        |
| FROSINONE  | 7.857                            | 81,1 | 1.833                          | 18,9 | 100,0  |
| LAZIO  | 71.850                           | 75,6 | 23.231                         | 24,4 | 100,0  |
| ITALIA   | 778.299                          | 73,7 | 278.178                        | 26,3 | 100,0  |

### 1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

| Istituto:FRPM08000L - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI |        |     |         |      |         |      |         |      |        |
|---|--------|-----|---------|------|---------|------|---------|------|--------|
|   | <35    |     | 35-44   |      | 45-54   |      | 55+     |      | Totale |
|   | N°     | %   | N°      | %    | N°      | %    | N°      | %    |        |
| FRPM08000L  | -      | 0,0 | 10      | 16,7 | 24      | 40,0 | 26      | 43,3 | 100,0  |
| - Benchmark*  |        |     |         |      |         |      |         |      |        |
| FROSINONE   | 113    | 1,7 | 1.163   | 17,0 | 2.509   | 36,7 | 3.057   | 44,7 | 100,0  |
| LAZIO   | 1.312  | 2,1 | 11.314  | 17,7 | 23.614  | 36,9 | 27.712  | 43,3 | 100,0  |
| ITALIA  | 16.484 | 2,4 | 127.194 | 18,2 | 254.541 | 36,5 | 299.308 | 42,9 | 100,0  |

### 1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

| Sec. II Grado           | Situazione della scuola<br>FRPM08000L |      | Riferimento Provinciale<br>FROSINONE | Riferimento Regionale<br>LAZIO | Riferimento<br>Nazionale |
|-------------------------|---------------------------------------|------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|                         | Nr.                                   | %    | %                                    | %                              | %                        |
| Fino a 1 anno           | 02                                    | 3,6  | 11,3                                 | 9,1                            | 9,4                      |
| Da più di 1 a 3<br>anni | 03                                    | 5,4  | 12,4                                 | 16,0                           | 16,7                     |
| Da più di 3 a 5<br>anni | 20                                    | 35,7 | 10,2                                 | 12,5                           | 11,8                     |
| Più di 5 anni           | 31                                    | 55,4 | 66,2                                 | 62,4                           | 62,0                     |

### 1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

| Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema informativo MI |              |           |       |
|---|--------------|-----------|-------|
|   | Malattia     | Maternità | Altro |
| FRPM08000L  | 6            | 3         | 2     |
|   | - Benchmark* |           |       |
| LAZIO   | 8            | 5         | 6     |
| ITALIA  | 7            | 4         | 5     |

## 1.4.d Caratteristiche del personale ATA

### 1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

|                      | Situazione della scuola<br>FRPM08000L |       | Riferimento Provinciale<br>FROSINONE | Riferimento Regionale<br>LAZIO | Riferimento Nazionale |
|----------------------|---------------------------------------|-------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                      | Nr.                                   | %     | %                                    | %                              | %                     |
| Fino a 1 anno        | 0                                     | 0,0   | 18,5                                 | 18,1                           | 17,1                  |
| Da più di 1 a 3 anni | 0                                     | 0,0   | 7,4                                  | 13,7                           | 12,8                  |
| Da più di 3 a 5 anni | 0                                     | 0,0   | 4,9                                  | 8,9                            | 7,4                   |
| Più di 5 anni        | 3                                     | 100,0 | 69,1                                 | 59,3                           | 62,7                  |

### 1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

|                      | Situazione della scuola<br>FRPM08000L |       | Riferimento Provinciale<br>FROSINONE | Riferimento Regionale<br>LAZIO | Riferimento Nazionale |
|----------------------|---------------------------------------|-------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                      | Nr.                                   | %     | %                                    | %                              | %                     |
| Fino a 1 anno        | 0                                     | 0,0   | 14,1                                 | 12,4                           | 11,3                  |
| Da più di 1 a 3 anni | 0                                     | 0,0   | 8,6                                  | 10,9                           | 11,0                  |
| Da più di 3 a 5 anni | 0                                     | 0,0   | 12,5                                 | 9,4                            | 8,6                   |
| Più di 5 anni        | 4                                     | 100,0 | 64,8                                 | 67,3                           | 69,1                  |

### 1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

|                      | Situazione della scuola<br>FRPM08000L |       | Riferimento Provinciale<br>FROSINONE | Riferimento Regionale<br>LAZIO | Riferimento Nazionale |
|----------------------|---------------------------------------|-------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                      | Nr.                                   | %     | %                                    | %                              | %                     |
| Fino a 1 anno        | 0                                     | 0,0   | 17,5                                 | 10,3                           | 8,8                   |
| Da più di 1 a 3 anni | 0                                     | 0,0   | 5,8                                  | 8,1                            | 9,3                   |
| Da più di 3 a 5 anni | 0                                     | 0,0   | 5,8                                  | 8,9                            | 7,9                   |
| Più di 5 anni        | 1                                     | 100,0 | 70,9                                 | 72,7                           | 73,9                  |

### 1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

| ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI |              |           |       |
|---|--------------|-----------|-------|
|   | Malattia     | Maternità | Altro |
| FRPM08000L  | 19           | 0         | 1     |
|   | - Benchmark* |           |       |
| LAZIO   | 15           | 3         | 16    |
| ITALIA  | 15           | 3         | 12    |

## 2. ESITI

### 2.1 - Risultati scolastici

#### 2.1.a Esiti degli scrutini

##### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

| 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
|---|-------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|
|   | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |
|   | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 |
| Classico:<br>FRPM08000L   | 100,0                   | 100,0      | 100,0      | 100,0      | 100,0                   | 100,0      | 100,0      | 100,0      |
| - Benchmark*  |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
| FROSINONE   | 98,2                    | 99,0       | 97,1       | 99,4       | 100,0                   | 100,0      | 100,0      | 100,0      |
| LAZIO   | 94,3                    | 97,3       | 97,0       | 98,2       | 99,2                    | 99,1       | 99,4       | 99,3       |
| Italia  | 95,3                    | 97,2       | 97,2       | 98,6       | 99,2                    | 99,2       | 99,1       | 99,1       |

| 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
|---|-------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|
|   | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |
|   | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 |
| Linguistico:<br>FRPM08000L  | 97,3                    | 97,6       | -          | 94,4       | 100,0                   | 100,0      | 100,0      | 100,0      |
| - Benchmark*  |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
| FROSINONE   | 93,0                    | 95,7       | 97,1       | 98,0       | 100,0                   | 100,0      | 100,0      | 100,0      |
| LAZIO   | 90,3                    | 93,7       | 93,5       | 96,4       | 99,8                    | 99,6       | 99,3       | 99,4       |
| Italia  | 90,1                    | 94,3       | 94,4       | 96,8       | 98,6                    | 98,5       | 98,6       | 98,3       |

| 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
|---|-------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|
|   | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |
|   | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 |
| Scientifico:<br>FRPM08000L  | 98,6                    | 100,0      | 97,1       | 98,2       | 98,7                    | 100,0      | 100,0      | 100,0      |
| - Benchmark*  |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
| FROSINONE   | 97,4                    | 97,5       | 97,5       | 98,3       | 100,0                   | 100,0      | 100,0      | 100,0      |
| LAZIO   | 93,4                    | 95,8       | 95,6       | 97,2       | 96,7                    | 96,5       | 97,0       | 96,8       |
| Italia  | 94,0                    | 96,5       | 96,2       | 97,5       | 98,7                    | 98,6       | 98,6       | 98,7       |

| 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
|---|-------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|
|   | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |
|   | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 |
| Scienze Umane:<br>FRPM08000L  | 97,0                    | 100,0      | 100,0      | 96,0       | 100,0                   | 97,1       | 93,3       | 100,0      |
| - Benchmark*  |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
| FROSINONE   | 92,5                    | 93,0       | 96,1       | 94,8       | 100,0                   | 100,0      | 100,0      | 100,0      |
| LAZIO   | 89,0                    | 93,5       | 93,2       | 95,8       | 99,7                    | 100,0      | 100,0      | 100,0      |
| Italia  | 87,6                    | 93,1       | 92,9       | 95,8       | 98,5                    | 98,1       | 98,3       | 98,0       |

##### 2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

| 2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|
|  | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |
|  | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 |
| Classico:<br>FRPM08000L  | 30,0                    | 8,3        | 12,5       | 12,5       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| <b>- Benchmark*</b>  |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
| FROSINONE  | 12,6                    | 10,7       | 7,8        | 9,4        | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| LAZIO  | 20,7                    | 21,2       | 19,6       | 14,9       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| Italia   | 17,0                    | 17,3       | 15,2       | 11,4       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |

| 2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|
|  | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |
|  | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 |
| Linguistico:<br>FRPM08000L   | 5,4                     | 7,3        | -          | 11,1       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| <b>- Benchmark*</b>  |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
| FROSINONE  | 17,3                    | 14,8       | 16,3       | 15,4       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| LAZIO  | 24,3                    | 21,6       | 22,3       | 19,2       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| Italia   | 20,0                    | 19,0       | 18,2       | 14,8       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |

| 2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|
|  | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |
|  | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 |
| Scientifico:<br>FRPM08000L   | 15,3                    | 11,7       | 17,4       | 26,8       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| <b>- Benchmark*</b>  |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
| FROSINONE  | 20,0                    | 19,0       | 13,7       | 16,8       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| LAZIO  | 21,7                    | 20,5       | 19,7       | 17,8       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| Italia   | 18,3                    | 17,8       | 17,5       | 15,0       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |

| 2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|
|  | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |
|  | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 |
| Scienze Umane:<br>FRPM08000L   | 27,3                    | 7,7        | 15,0       | 24,0       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| <b>- Benchmark*</b>  |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
| FROSINONE  | 22,1                    | 22,7       | 16,3       | 20,6       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| LAZIO  | 28,3                    | 28,0       | 24,0       | 23,5       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| Italia   | 23,7                    | 23,0       | 20,9       | 17,3       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |

### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

| 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
|  | Anno scolastico 2018/19 |           |           |           |            |                | Anno scolastico 2019/20 |           |           |           |            |                |
|  | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) |
| classico:<br>FRPM08000L  | 0,0                     | 14,3      | 28,6      | 21,4      | 35,7       | 0,0            | 0,0                     | 14,3      | 0,0       | 42,9      | 28,6       | 14,3           |
| <b>- Benchmark*</b>  |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
| FROSINONE  | 1,0                     | 10,7      | 24,1      | 20,7      | 31,4       | 12,1           | 2,2                     | 8,2       | 14,6      | 20,9      | 42,4       | 11,7           |
| LAZIO  | 2,8                     | 20,4      | 27,4      | 19,6      | 25,4       | 4,4            | 2,1                     | 9,7       | 20,6      | 23,5      | 38,1       | 6,1            |
| ITALIA   | 1,8                     | 15,9      | 26,0      | 21,7      | 29,1       | 5,4            | 1,2                     | 8,4       | 18,5      | 24,4      | 40,6       | 7,1            |

| 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
|  | Anno scolastico 2018/19 |           |           |           |            |                | Anno scolastico 2019/20 |           |           |           |            |                |
|  | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) |
| europ<br>europeo internaziona<br>ale:<br>FRPM08000L                    | 2,9                     | 25,7      | 31,4      | 17,1      | 14,3       | 8,6            | n/d                     | n/d       | n/d       | n/d       | n/d        | n/d            |
| <b>- Benchmark*</b>  |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
| FROSINONE  | 1,7                     | 20,7      | 32,8      | 19,0      | 17,2       | 8,6            | n/d                     | n/d       | n/d       | n/d       | n/d        | n/d            |
| LAZIO  | 2,1                     | 20,6      | 29,9      | 22,6      | 22,2       | 2,6            | n/d                     | n/d       | n/d       | n/d       | n/d        | n/d            |
| ITALIA   | 2,0                     | 18,8      | 30,3      | 22,4      | 23,4       | 3,1            | n/d                     | n/d       | n/d       | n/d       | n/d        | n/d            |

| 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
|  | Anno scolastico 2018/19 |           |           |           |            |                | Anno scolastico 2019/20 |           |           |           |            |                |
|  | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) |
| scientifico: FRPM0800 OL   | 0,0                     | 25,0      | 27,1      | 14,6      | 29,2       | 4,2            | 0,0                     | 5,5       | 32,7      | 25,5      | 32,7       | 3,6            |
| - Benchmark*   |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
| FROSINONE  | 6,1                     | 25,1      | 25,5      | 14,6      | 22,0       | 6,6            | 1,2                     | 13,9      | 20,8      | 21,0      | 37,2       | 5,9            |
| LAZIO  | 6,5                     | 30,1      | 27,5      | 16,0      | 17,3       | 2,6            | 2,5                     | 15,8      | 23,0      | 21,3      | 32,1       | 5,3            |
| ITALIA   | 4,5                     | 24,6      | 27,9      | 18,0      | 21,5       | 3,5            | 1,9                     | 12,8      | 21,8      | 22,7      | 34,9       | 5,9            |

| 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
|  | Anno scolastico 2018/19 |           |           |           |            |                | Anno scolastico 2019/20 |           |           |           |            |                |
|  | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) |
| scienze umane: FRPM0800 OL   | 0,0                     | 8,7       | 39,1      | 30,4      | 17,4       | 4,3            | 0,0                     | 0,0       | 16,7      | 54,2      | 29,2       | 0,0            |
| - Benchmark*   |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
| FROSINONE  | 6,7                     | 32,0      | 27,5      | 17,1      | 14,5       | 2,2            | 0,0                     | 11,7      | 24,8      | 26,2      | 31,6       | 5,8            |
| LAZIO  | 6,9                     | 31,6      | 29,7      | 16,5      | 14,3       | 0,9            | 3,1                     | 16,0      | 27,4      | 22,8      | 28,8       | 2,0            |
| ITALIA   | 5,3                     | 30,0      | 30,6      | 17,2      | 15,9       | 0,9            | 2,9                     | 16,6      | 26,5      | 23,6      | 28,4       | 2,0            |

| 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
|  | Anno scolastico 2018/19 |           |           |           |            |                | Anno scolastico 2019/20 |           |           |           |            |                |
|  | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) |
| linguistico: FRPM0800 OL   | n/d                     | n/d       | n/d       | n/d       | n/d        | n/d            | 3,3                     | 10,0      | 13,3      | 30,0      | 40,0       | 3,3            |
| - Benchmark*   |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
| FROSINONE  | n/d                     | n/d       | n/d       | n/d       | n/d        | n/d            | 3,8                     | 15,0      | 23,1      | 21,3      | 29,2       | 7,6            |
| LAZIO  | n/d                     | n/d       | n/d       | n/d       | n/d        | n/d            | 3,8                     | 18,9      | 24,6      | 22,7      | 26,7       | 3,3            |
| ITALIA   | n/d                     | n/d       | n/d       | n/d       | n/d        | n/d            | 2,7                     | 15,0      | 24,3      | 23,5      | 31,5       | 3,1            |

## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

| 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Classico: FRPM08000L   | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |            |            |
| FROSINONE  | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| LAZIO  | 0,0        | 0,0        | 0,1        | 0,0        | 0,0        |
| Italia   | 0,0        | 0,0        | 0,1        | 0,0        | 0,1        |

| 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Linguistico: FRPM08000L  | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 2,9        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |            |            |
| FROSINONE  | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,3        | 0,0        |
| LAZIO  | 0,1        | 0,2        | 0,2        | 0,2        | 0,1        |
| Italia   | 0,1        | 0,1        | 0,2        | 0,2        | 0,2        |

| 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Scientifico: FRPM08000L  | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |            |            |
| FROSINONE  | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,1        |
| LAZIO  | 0,0        | 0,1        | 0,0        | 0,1        | 0,0        |
| Italia   | 0,0        | 0,0        | 0,1        | 0,1        | 0,1        |



| 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Scienze Umane: FRPM08000L  | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |            |            |
| FROSINONE  | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| LAZIO  | 0,1        | 0,0        | 0,3        | 0,2        | 0,1        |
| Italia   | 0,1        | 0,1        | 0,2        | 0,2        | 0,3        |

### 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

| 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Classico: FRPM08000L   | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |            |            |
| FROSINONE  | 1,3        | 1,0        | 1,4        | 0,3        | 0,0        |
| LAZIO  | 2,5        | 2,1        | 2,3        | 1,7        | 0,4        |
| Italia   | 2,7        | 1,5        | 1,6        | 1,1        | 0,6        |

| 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Linguistico: FRPM08000L  | 1,8        | 0,0        | 2,3        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |            |            |
| FROSINONE  | 4,6        | 1,1        | 1,3        | 0,3        | 0,8        |
| LAZIO  | 2,8        | 1,9        | 1,6        | 1,0        | 1,1        |
| Italia   | 3,3        | 1,6        | 1,2        | 0,7        | 0,6        |

| 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Scientifico: FRPM08000L  | 0,0        | 1,6        | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |            |            |
| FROSINONE  | 0,7        | 1,4        | 0,7        | 0,7        | 0,3        |
| LAZIO  | 1,8        | 1,7        | 2,0        | 1,3        | 1,0        |
| Italia   | 2,7        | 1,5        | 1,7        | 1,1        | 0,8        |

| 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Scienze Umane: FRPM08000L  | 2,1        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |            |            |
| FROSINONE  | 4,0        | 2,1        | 2,1        | 0,4        | 0,0        |
| LAZIO  | 3,5        | 1,9        | 2,1        | 0,9        | 1,1        |
| Italia   | 5,1        | 3,0        | 2,1        | 0,9        | 0,6        |

### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

| 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Classico: FRPM08000L  | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*  |            |            |            |            |            |
| FROSINONE   | 2,8        | 2,8        | 2,3        | 0,7        | 0,6        |
| LAZIO   | 4,8        | 3,5        | 2,8        | 1,8        | 0,5        |
| Italia  | 5,0        | 3,1        | 2,5        | 1,3        | 0,6        |

| 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Linguistico: FRPM08000L   | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 2,9        | 3,2        |
| - Benchmark*  |            |            |            |            |            |
| FROSINONE   | 4,0        | 3,4        | 2,2        | 1,0        | 1,0        |
| LAZIO   | 4,1        | 2,4        | 2,3        | 1,4        | 1,2        |
| Italia  | 4,5        | 2,8        | 2,1        | 1,1        | 0,6        |

| 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Scientifico: FRPM08000L   | 0,0        | 3,0        | 1,3        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*  |            |            |            |            |            |
| FROSINONE   | 3,1        | 2,4        | 2,4        | 0,5        | 0,0        |
| LAZIO   | 3,5        | 2,9        | 2,9        | 1,4        | 1,0        |
| Italia  | 4,4        | 3,2        | 2,8        | 1,4        | 0,8        |

| 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Scienze Umane: FRPM08000L   | 0,0        | 2,9        | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*  |            |            |            |            |            |
| FROSINONE   | 2,5        | 3,4        | 3,1        | 1,1        | 0,0        |
| LAZIO   | 3,5        | 1,8        | 1,3        | 1,1        | 0,7        |
| Italia  | 5,3        | 2,9        | 1,9        | 1,0        | 0,6        |

## 2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

#### 2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile

\*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

| Istituto: FRPM08000L - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |              |              |              |                |
|---|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe  | Punteggio medio | Lazio        | Centro       | ITALIA       | Diff. ESCS (*) |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>224,3</b> | <b>226,6</b> | <b>226,5</b> |                |
| Licei scientifici e classici  | 216,0           | ↓            | ↓            | ↓            | 2,2            |
| FRPM08000L - 2 ART  | 218,5           | ↓            | ↓            | ↓            | -7,0           |
| FRPM08000L - 2 BS   | 200,6           | ↓            | ↓            | ↓            | -14,4          |
| FRPM08000L - 2 CS   | 213,1           | ↓            | ↓            | ↓            | -4,4           |
| FRPM08000L - 2 DS   | 210,1           | ↓            | ↓            | ↓            | -13,7          |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>207,2</b> | <b>207,0</b> | <b>208,5</b> |                |
| Altri licei (diversi da scientifici e classici)   | 209,2           | ↔            | ↔            | ↔            | 7,6            |
| FRPM08000L - 2 AC   | 253,5           | ↑            | ↑            | ↑            | 39,0           |
| FRPM08000L - 2 AL   | 205,1           | ↔            | ↔            | ↓            | 3,2            |
| FRPM08000L - 2 ART  | 194,5           | ↓            | ↓            | ↓            | -3,4           |
| FRPM08000L - 2 BL   | 222,1           | ↑            | ↑            | ↑            | 20,9           |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>218,2</b> | <b>224,2</b> | <b>224,0</b> |                |
| Licei scientifici e classici  | 224,5           | ↑            | ↔            | ↔            | 8,3            |
| FRPM08000L - 5 AS   | 229,8           | ↑            | ↑            | ↑            | 4,9            |
| FRPM08000L - 5 BS   | 215,5           | ↔            | ↓            | ↓            | -8,2           |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>198,1</b> | <b>201,2</b> | <b>205,5</b> |                |
| Altri licei (diversi da scientifici e classici)   | 206,9           | ↑            | ↑            | ↔            | 14,0           |
| FRPM08000L - 5 AL   | 198,8           | ↔            | ↔            | ↓            | 0,3            |
| FRPM08000L - 5 ASU  | 195,4           | ↔            | ↓            | ↓            | 6,6            |
| FRPM08000L - 5 BAR  | 237,9           | ↑            | ↑            | ↑            | 26,0           |
| FRPM08000L - 5 BAR  | 232,0           | ↑            | ↑            | ↑            | 21,6           |

| Istituto: FRPM08000L - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |              |              |              |                |
|---|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe  | Punteggio medio | Lazio        | Centro       | ITALIA       | Diff. ESCS (*) |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>227,1</b> | <b>233,7</b> | <b>234,6</b> |                |
| Licei scientifici e classici  | 216,5           | ↓            | ↓            | ↓            | -5,1           |
| FRPM08000L - 2 ART  | 245,4           | ↑            | ↑            | ↑            | 11,3           |
| FRPM08000L - 2 BS   | 189,4           | ↓            | ↓            | ↓            | -34,9          |
| FRPM08000L - 2 CS   | 212,4           | ↓            | ↓            | ↓            | -16,1          |
| FRPM08000L - 2 DS   | 222,8           | ↔            | ↓            | ↓            | -11,4          |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>194,3</b> | <b>195,7</b> | <b>196,5</b> |                |
| Altri licei (diversi da scientifici e classici)   | 198,8           | ↔            | ↔            | ↔            | 6,6            |
| FRPM08000L - 2 AC   | 240,8           | ↑            | ↑            | ↑            | 45,9           |
| FRPM08000L - 2 AL   | 186,8           | ↓            | ↓            | ↓            | -1,7           |
| FRPM08000L - 2 ART  | 174,2           | ↓            | ↓            | ↓            | -8,3           |
| FRPM08000L - 2 BL   | 192,8           | ↔            | ↔            | ↓            | 6,8            |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>222,2</b> | <b>232,7</b> | <b>232,2</b> |                |
| Licei scientifici e classici  | 224,3           | ↔            | ↓            | ↓            | -5,8           |
| FRPM08000L - 5 AS   | 238,7           | ↑            | ↔            | ↑            | 2,7            |
| FRPM08000L - 5 BS   | 211,0           | ↓            | ↓            | ↓            | -24,7          |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>185,0</b> | <b>189,2</b> | <b>193,0</b> |                |
| Altri licei (diversi da scientifici e classici)   | 192,6           | ↑            | ↔            | ↔            | 9,9            |
| FRPM08000L - 5 AL   | 190,9           | ↔            | ↔            | ↔            | 3,0            |
| FRPM08000L - 5 ASU  | 177,5           | ↔            | ↓            | ↓            | -0,0           |
| FRPM08000L - 5 BAR  | 208,7           | ↑            | ↑            | ↑            | 10,2           |
| FRPM08000L - 5 BAR  | 203,9           | ↑            | ↑            | ↑            | 15,9           |

## 2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| FRPM08000L - 2 ART  | 0,0                            | 10,0                           | 50,0                           | 30,0                           | 10,0                           |
| FRPM08000L - 2 BS   | 9,1                            | 22,7                           | 31,8                           | 27,3                           | 9,1                            |
| FRPM08000L - 2 CS   | 4,2                            | 25,0                           | 20,8                           | 29,2                           | 20,8                           |
| FRPM08000L - 2 DS   | 0,0                            | 22,2                           | 33,3                           | 33,3                           | 11,1                           |
| Licei scientifici e classici  | 3,4                            | 19,5                           | 26,4                           | 29,9                           | 20,7                           |
| Lazio   | 1,7                            | 9,0                            | 27,9                           | 36,4                           | 25,0                           |
| Centro  | 1,5                            | 8,3                            | 25,5                           | 37,0                           | 27,7                           |
| Italia  | 1,9                            | 8,6                            | 25,0                           | 36,1                           | 28,4                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| FRPM08000L - 2 ART  | 0,0                            | 0,0                            | 18,2                           | 27,3                           | 54,6                           |
| FRPM08000L - 2 BS   | 16,7                           | 41,7                           | 16,7                           | 25,0                           | 0,0                            |
| FRPM08000L - 2 CS   | 8,3                            | 20,8                           | 20,8                           | 20,8                           | 29,2                           |
| FRPM08000L - 2 DS   | 5,9                            | 11,8                           | 17,6                           | 29,4                           | 35,3                           |
| Licei scientifici   | 7,8                            | 18,8                           | 18,8                           | 25,0                           | 29,7                           |
| Lazio   | 2,4                            | 9,6                            | 21,9                           | 28,7                           | 37,5                           |
| Centro  | 1,7                            | 6,7                            | 18,5                           | 27,6                           | 45,6                           |
| Italia  | 2,4                            | 7,6                            | 17,3                           | 24,9                           | 47,8                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| FRPM08000L - 2 AC   | 0,0                            | 7,7                            | 0,0                            | 30,8                           | 61,5                           |
| FRPM08000L - 2 AL   | 0,0                            | 17,6                           | 52,9                           | 17,6                           | 11,8                           |
| FRPM08000L - 2 ART  | 8,3                            | 41,7                           | 25,0                           | 8,3                            | 16,7                           |
| FRPM08000L - 2 BL   | 0,0                            | 0,0                            | 52,6                           | 21,0                           | 26,3                           |
| Altri licei (diversi da scientifici e classici)   | 2,1                            | 16,7                           | 45,8                           | 16,7                           | 18,8                           |
| Lazio   | 5,3                            | 17,3                           | 36,3                           | 29,5                           | 11,5                           |
| Centro  | 5,5                            | 17,4                           | 35,9                           | 30,2                           | 11,0                           |
| Italia  | 5,4                            | 17,6                           | 34,6                           | 29,4                           | 13,0                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| FRPM08000L - 2 AC   | 0,0                            | 8,3                            | 16,7                           | 25,0                           | 50,0                           |
| FRPM08000L - 2 AL   | 17,6                           | 41,2                           | 29,4                           | 11,8                           | 0,0                            |
| FRPM08000L - 2 ART  | 62,5                           | 12,5                           | 0,0                            | 25,0                           | 0,0                            |
| FRPM08000L - 2 BL   | 11,8                           | 35,3                           | 41,2                           | 11,8                           | 0,0                            |
| Altri licei (diversi da scientifici)  | 18,5                           | 27,8                           | 25,9                           | 16,7                           | 11,1                           |
| Lazio   | 15,0                           | 30,8                           | 28,6                           | 16,1                           | 9,5                            |
| Centro  | 13,6                           | 29,5                           | 29,7                           | 17,5                           | 9,7                            |
| Italia  | 15,3                           | 26,8                           | 28,2                           | 17,7                           | 12,0                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| FRPM08000L - 5 AS   | 0,0                            | 8,7                            | 8,7                            | 56,5                           | 26,1                           |
| FRPM08000L - 5 BS   | 8,0                            | 8,0                            | 28,0                           | 44,0                           | 12,0                           |
| Licei scientifici e classici  | 3,2                            | 9,7                            | 19,4                           | 45,2                           | 22,6                           |
| Lazio   | 3,2                            | 12,6                           | 30,2                           | 34,0                           | 20,0                           |
| Centro  | 2,2                            | 9,6                            | 27,0                           | 35,5                           | 25,7                           |
| Italia  | 2,6                            | 9,5                            | 26,5                           | 35,3                           | 26,1                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| FRPM08000L - 5 AS   | 0,0                            | 8,7                            | 17,4                           | 13,0                           | 60,9                           |
| FRPM08000L - 5 BS   | 4,0                            | 20,0                           | 28,0                           | 32,0                           | 16,0                           |
| Licei scientifici   | 2,1                            | 14,6                           | 22,9                           | 22,9                           | 37,5                           |
| Lazio   | 6,7                            | 12,2                           | 21,2                           | 21,9                           | 38,1                           |
| Centro  | 3,9                            | 8,5                            | 16,0                           | 21,8                           | 49,9                           |
| Italia  | 3,7                            | 8,8                            | 16,6                           | 21,2                           | 49,6                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- B1 | Percentuale studenti livello B1 | Percentuale studenti livello B2 |
| FRPM08000L - 5 AS  | 0,0                                  | 26,1                            | 73,9                            |
| FRPM08000L - 5 BS  | 16,0                                 | 36,0                            | 48,0                            |
| Licei scientifici e classici   | 8,1                                  | 30,6                            | 61,3                            |
| Lazio  | 8,4                                  | 42,2                            | 49,3                            |
| Centro   | 6,2                                  | 37,0                            | 56,7                            |
| Italia   | 8,4                                  | 38,1                            | 53,5                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- A1 | Percentuale studenti livello A1 | Percentuale studenti livello A2 |
| FRPM08000L - 5 AS  | 0,0                                  | 8,7                             | 91,3                            |
| FRPM08000L - 5 BS  | 4,0                                  | 40,0                            | 56,0                            |
| Licei scientifici e classici   | 1,6                                  | 21,0                            | 77,4                            |
| Lazio  | 3,1                                  | 28,9                            | 68,1                            |
| Centro   | 2,2                                  | 22,0                            | 75,8                            |
| Italia   | 2,1                                  | 22,7                            | 75,2                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| FRPM08000L - 5 AL   | 9,5                            | 9,5                            | 42,9                           | 38,1                           | 0,0                            |
| FRPM08000L - 5 ASU  | 13,0                           | 4,4                            | 65,2                           | 17,4                           | 0,0                            |
| FRPM08000L - 5 BAR  | 0,0                            | 14,3                           | 21,4                           | 28,6                           | 35,7                           |
| FRPM08000L - 5 BAR  | 0,0                            | 0,0                            | 28,6                           | 21,4                           | 50,0                           |
| Altri licei (diversi da scientifici e classici)   | 8,6                            | 5,2                            | 48,3                           | 25,9                           | 12,1                           |
| Lazio   | 9,7                            | 23,0                           | 38,2                           | 21,4                           | 7,7                            |
| Centro  | 8,2                            | 21,0                           | 36,1                           | 25,9                           | 8,9                            |
| Italia  | 7,8                            | 19,6                           | 32,3                           | 27,6                           | 12,7                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| FRPM08000L - 5 AL   | 19,0                           | 19,0                           | 38,1                           | 23,8                           | 0,0                            |
| FRPM08000L - 5 ASU  | 30,4                           | 30,4                           | 34,8                           | 4,4                            | 0,0                            |
| FRPM08000L - 5 BAR  | 7,1                            | 35,7                           | 28,6                           | 7,1                            | 21,4                           |
| FRPM08000L - 5 BAR  | 7,1                            | 7,1                            | 42,9                           | 28,6                           | 14,3                           |
| Altri licei (diversi da scientifici)  | 18,1                           | 23,6                           | 36,1                           | 15,3                           | 6,9                            |
| Lazio   | 29,1                           | 29,8                           | 21,9                           | 11,0                           | 8,2                            |
| Centro  | 23,8                           | 28,0                           | 24,1                           | 14,3                           | 9,8                            |
| Italia  | 21,7                           | 25,4                           | 24,8                           | 16,2                           | 11,9                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- B1 | Percentuale studenti livello B1 | Percentuale studenti livello B2 |
| FRPM08000L - 5 AL  | 4,8                                  | 76,2                            | 19,0                            |
| FRPM08000L - 5 ASU   | 39,1                                 | 47,8                            | 13,0                            |
| FRPM08000L - 5 BAR   | 7,1                                  | 28,6                            | 64,3                            |
| FRPM08000L - 5 BAR   | 7,1                                  | 14,3                            | 78,6                            |
| Altri licei (diversi da scientifici e classici)  | 19,0                                 | 50,0                            | 31,0                            |
| Lazio  | 16,6                                 | 40,6                            | 42,8                            |
| Centro   | 15,6                                 | 42,5                            | 41,8                            |
| Italia   | 18,0                                 | 38,4                            | 43,6                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- A1 | Percentuale studenti livello A1 | Percentuale studenti livello A2 |
| FRPM08000L - 5 AL  | 0,0                                  | 14,3                            | 85,7                            |
| FRPM08000L - 5 ASU   | 4,4                                  | 52,2                            | 43,5                            |
| FRPM08000L - 5 BAR   | 0,0                                  | 7,1                             | 92,9                            |
| FRPM08000L - 5 BAR   | 0,0                                  | 7,1                             | 92,9                            |
| Altri licei (diversi da scientifici e classici)  | 1,7                                  | 27,6                            | 70,7                            |
| Lazio  | 7,0                                  | 37,4                            | 55,6                            |
| Centro   | 6,4                                  | 37,3                            | 56,4                            |
| Italia   | 6,5                                  | 34,1                            | 59,4                            |

## 2.2.c Effetto scuola

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|---|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Licei scientifici e classici  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano                                | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale  |                         |                                     |  | X                                   |                         |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|---|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Licei scientifici   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica                                | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale  |                         |                                     | X  |                                     |                         |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|---|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Altri licei (diversi da scientifici e classici)   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano                                | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale  |                         |                                     | X  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|---|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Altri licei (diversi da scientifici)  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica                                | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale  |                         |                                     | X  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |

## 2.4 - Risultati a distanza

### 2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

### 2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università'

|            | Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI | Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI |
|------------|---|---|
|            | %   | %   |
| FRPM08000L | 76,9  | 85,8  |
| FROSINONE  | 38,2  | 38,3  |
| LAZIO      | 44,1  | 47,2  |
| ITALIA     | 40,4  | 44,2  |

### 2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile |                      |
|--|----------------------|
|  | Percentuale Studenti |
| FRPM08000L   | 1,94                 |
|  | - Benchmark*         |
| FROSINONE  | 2,81                 |
| LAZIO  | 3,19                 |
| ITALIA   | 3,09                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design |                      |
|---|----------------------|
|   | Percentuale Studenti |
| FRPM08000L  | 2,91                 |
|   | - Benchmark*         |
| FROSINONE   | 2,32                 |
| LAZIO   | 3,52                 |
| ITALIA  | 3,07                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico |                      |
|---|----------------------|
|   | Percentuale Studenti |
| FRPM08000L  | 10,68                |
|   | - Benchmark*         |
| FROSINONE   | 12,07                |
| LAZIO   | 15,17                |
| ITALIA  | 14,74                |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico |                      |
|---|----------------------|
|   | Percentuale Studenti |
| FRPM08000L  | 11,65                |
|   | - Benchmark*         |
| FROSINONE   | 7,11                 |
| LAZIO   | 7,24                 |
| ITALIA  | 6,99                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Informatica e Tecnologie ICT |                      |
|--|----------------------|
|  | Percentuale Studenti |
| FRPM08000L   | 3,88                 |
|  | - Benchmark*         |
| FROSINONE  | 1,57                 |
| LAZIO  | 1,42                 |
| ITALIA   | 2,22                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria industriale e dell'informazione |                      |
|--|----------------------|
|  | Percentuale Studenti |
| FRPM08000L   | 10,68                |
|  | - Benchmark*         |
| FROSINONE  | 17,90                |
| LAZIO  | 14,79                |
| ITALIA   | 14,78                |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Insegnamento |              | Percentuale Studenti |
|--|--------------|----------------------|
| FRPM08000L   |              | 4,85                 |
|  | - Benchmark* |                      |
| FROSINONE  |              | 4,96                 |
| LAZIO  |              | 3,91                 |
| ITALIA   |              | 4,49                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico |              | Percentuale Studenti |
|---|--------------|----------------------|
| FRPM08000L  |              | 1,94                 |
|   | - Benchmark* |                      |
| FROSINONE   |              | 4,06                 |
| LAZIO   |              | 3,98                 |
| ITALIA  |              | 4,68                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico |              | Percentuale Studenti |
|---|--------------|----------------------|
| FRPM08000L  |              | 15,53                |
|   | - Benchmark* |                      |
| FROSINONE   |              | 7,60                 |
| LAZIO   |              | 7,03                 |
| ITALIA  |              | 7,32                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico |              | Percentuale Studenti |
|---|--------------|----------------------|
| FRPM08000L  |              | 8,74                 |
|   | - Benchmark* |                      |
| FROSINONE   |              | 13,03                |
| LAZIO   |              | 9,80                 |
| ITALIA  |              | 9,97                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione |              | Percentuale Studenti |
|--|--------------|----------------------|
| FRPM08000L   |              | 10,68                |
|  | - Benchmark* |                      |
| FROSINONE  |              | 4,90                 |
| LAZIO  |              | 10,27                |
| ITALIA   |              | 7,65                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico |              | Percentuale Studenti |
|---|--------------|----------------------|
| FRPM08000L  |              | 2,91                 |
|   | - Benchmark* |                      |
| FROSINONE   |              | 2,49                 |
| LAZIO   |              | 2,79                 |
| ITALIA  |              | 2,89                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico |              | Percentuale Studenti |
|---|--------------|----------------------|
| FRPM08000L  |              | 11,65                |
|   | - Benchmark* |                      |
| FROSINONE   |              | 14,68                |
| LAZIO   |              | 13,50                |
| ITALIA  |              | 13,32                |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive |              | Percentuale Studenti |
|--|--------------|----------------------|
| FRPM08000L   |              | 1,94                 |
|  | - Benchmark* |                      |
| FROSINONE  |              | 3,63                 |
| LAZIO  |              | 2,30                 |
| ITALIA   |              | 2,60                 |



## 2.4.c Rendimento negli studi universitari

### 2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università

| 2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| Macro Area  | Sanitaria                  |                             |                | Scientifica                |                             |                | Sociale                    |                             |                | Umanistica                 |                             |                |
|   | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) |
| FRPM0800 OL   | 50,0                       | 12,5                        | 37,5           | 52,4                       | 28,6                        | 19,0           | 63,0                       | 22,2                        | 14,8           | 73,1                       | 11,5                        | 15,4           |
| - Benchmark*  |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |
| FROSINONE   | 57,0                       | 32,1                        | 10,8           | 55,2                       | 31,1                        | 13,8           | 62,2                       | 24,9                        | 12,9           | 62,8                       | 23,2                        | 14,0           |
| LAZIO   | 60,5                       | 29,1                        | 10,4           | 56,1                       | 28,8                        | 15,1           | 63,3                       | 22,0                        | 14,7           | 61,2                       | 23,0                        | 15,8           |
| Italia  | 72,6                       | 20,7                        | 6,8            | 58,6                       | 26,6                        | 14,8           | 68,8                       | 18,7                        | 12,5           | 70,5                       | 17,5                        | 12,0           |

### 2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università

| 2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| Macro Area  | Sanitaria                  |                             |                | Scientifica                |                             |                | Sociale                    |                             |                | Umanistica                 |                             |                |
|   | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) |
| FRPM0800 OL   | 50,0                       | 25,0                        | 25,0           | 61,9                       | 19,0                        | 19,0           | 63,0                       | 14,8                        | 22,2           | 84,6                       | 3,8                         | 11,5           |
| - Benchmark*  |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |
| FROSINONE   | 65,9                       | 20,5                        | 13,7           | 58,8                       | 22,7                        | 18,4           | 62,0                       | 18,5                        | 19,5           | 65,8                       | 15,8                        | 18,4           |
| LAZIO   | 68,6                       | 18,0                        | 13,4           | 60,8                       | 20,3                        | 18,9           | 64,0                       | 15,7                        | 20,3           | 65,0                       | 14,1                        | 20,9           |
| Italia  | 75,9                       | 14,7                        | 9,4            | 63,8                       | 17,9                        | 18,4           | 68,1                       | 14,0                        | 17,9           | 70,7                       | 12,9                        | 16,4           |

## 2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

### 2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

| Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%) |            |         |        |
|---|------------|---------|--------|
| Anno di Diploma   | FRPM08000L | Regione | Italia |
| 2015  | 6,1        | 16,8    | 19,3   |
| 2016  | 6,0        | 18,7    | 23,0   |
| 2017  | 8,0        | 18,9    | 23,6   |

### 2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

| Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) |                        |            |         |        |
|--|------------------------|------------|---------|--------|
| Anno di diploma  | Tipologia di contratto | FRPM08000L | Regione | Italia |
| 2015   | Tempo indeterminato    | 0,0        | 18,0    | 17,9   |
|  | Tempo determinato      | 14,3       | 35,3    | 34,5   |
|  | Apprendistato          | 0,0        | 15,0    | 21,5   |
|  | Collaborazione         | 0,0        | 0,3     | 0,3    |
|  | Tirocinio              | 71,4       | 19,8    | 13,1   |
|  | Altro                  | 14,3       | 11,5    | 12,7   |
| 2016   | Tempo indeterminato    | 12,5       | 10,1    | 9,9    |
|  | Tempo determinato      | 50,0       | 38,3    | 36,5   |
|  | Apprendistato          | 0,0        | 19,6    | 22,9   |
|  | Collaborazione         | 0,0        | 0,0     | 0,0    |
|  | Tirocinio              | 0,0        | 17,2    | 11,6   |
|  | Altro                  | 37,5       | 14,8    | 19,1   |
| 2017   | Tempo indeterminato    | 12,5       | 10,0    | 9,8    |
|  | Tempo determinato      | 37,5       | 37,4    | 35,9   |
|  | Apprendistato          | 0,0        | 22,0    | 25,0   |
|  | Collaborazione         | 0,0        | 4,2     | 2,5    |
|  | Tirocinio              | 0,0        | 12,7    | 10,0   |
|  | Altro                  | 50,0       | 13,8    | 16,7   |

#### 2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

| Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%) |                               |            |         |        |
|---|-------------------------------|------------|---------|--------|
| Anno di Diploma   | Settore di attività economica | FRPM08000L | Regione | Italia |
| 2015  | Agricoltura                   | 0,0        | 2,0     | 5,2    |
|   | Industria                     | 14,3       | 13,2    | 23,4   |
|   | Servizi                       | 85,7       | 84,8    | 71,3   |
| 2016  | Agricoltura                   | 0,0        | 1,8     | 4,4    |
|   | Industria                     | 12,5       | 12,8    | 21,7   |
|   | Servizi                       | 87,5       | 85,4    | 73,9   |
| 2017  | Agricoltura                   | 0,0        | 2,0     | 4,6    |
|   | Industria                     | 25,0       | 11,8    | 21,6   |
|   | Servizi                       | 75,0       | 86,2    | 73,8   |

#### 2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

| Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) |                         |            |         |        |
|---|-------------------------|------------|---------|--------|
| Anno di Diploma   | Qualifica Professionale | FRPM08000L | Regione | Italia |
| 2015  | Alta                    | 14,3       | 10,2    | 10,1   |
|   | Media                   | 71,4       | 63,7    | 54,8   |
|   | Bassa                   | 14,3       | 26,0    | 35,1   |
| 2016  | Alta                    | 25,0       | 9,0     | 9,5    |
|   | Media                   | 50,0       | 64,3    | 56,9   |
|   | Bassa                   | 25,0       | 26,7    | 33,6   |
| 2017  | Alta                    | 0,0        | 9,7     | 10,1   |
|   | Media                   | 50,0       | 66,4    | 60,0   |
|   | Bassa                   | 50,0       | 23,9    | 29,9   |

## 3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

### 3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

#### 3.1.a Curricolo

##### 3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

| Liceo | Situazione della | Riferimento | Riferimento | Riferimento |
|-------|------------------|-------------|-------------|-------------|
|-------|------------------|-------------|-------------|-------------|

|   | scuola<br>FRPM08000L | Provinciale %<br>FROSINONE | Regionale %<br>LAZIO | Nazionale % |
|---|----------------------|----------------------------|----------------------|-------------|
| È stato elaborato un curriculum di scuola   | Sì                   | 89,5                       | 82,3                 | 82,8        |
| È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali  | Sì                   | 68,4                       | 55,9                 | 61,3        |
| È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola   | Sì                   | 84,2                       | 80,0                 | 78,0        |
| È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola | Sì                   | 26,3                       | 30,5                 | 35,1        |
| Altro   | No                   | 15,8                       | 21,4                 | 16,7        |

### 3.1.b Progettazione didattica

#### 3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

| Liceo  | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica  | Sì                                    | 94,7                                   | 85,0                             | 89,5                    |
| Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP   | Sì                                    | 94,7                                   | 99,1                             | 97,4                    |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA) | Sì                                    | 68,4                                   | 70,0                             | 67,2                    |
| Programmazione per classi parallele  | Sì                                    | 57,9                                   | 63,6                             | 66,2                    |
| Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari   | Sì                                    | 94,7                                   | 95,0                             | 95,0                    |
| Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)   | Sì                                    | 47,4                                   | 51,4                             | 54,0                    |
| Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline   | Sì                                    | 94,7                                   | 91,4                             | 91,6                    |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze  | Sì                                    | 57,9                                   | 64,1                             | 62,1                    |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze   | No                                    | 52,6                                   | 58,6                             | 62,3                    |
| Altro  | No                                    | 15,8                                   | 12,7                             | 10,5                    |

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele

#### 3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

| Liceo  | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele | Sì                                    | 84,2                                   | 79,0                             | 76,4                    |
| Sono state svolte prove intermedie per classi parallele  | Sì                                    | 63,2                                   | 55,7                             | 54,3                    |
| Sono state svolte prove finali per classi parallele      | No                                    | 42,1                                   | 46,6                             | 52,8                    |
| Non sono state svolte prove per classi parallele         | No                                    | 10,5                                   | 16,0                             | 13,9                    |

## 3.2 - Ambiente di apprendimento

### 3.2.a Organizzazione oraria

#### 3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

| Liceo   | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| In orario extracurricolare  | Si                                 | 100,0                               | 91,4                          | 94,4                    |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                       | No                                 | 73,7                                | 75,0                          | 71,5                    |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti               | No                                 | 15,8                                | 15,5                          | 11,4                    |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No                                 | 5,3                                 | 18,2                          | 21,9                    |
| Non sono previste   | No                                 | 0,0                                 | 0,5                           | 1,0                     |

#### 3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

| Liceo   | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| In orario extracurricolare  | Si                                 | 100,0                               | 93,6                          | 95,2                    |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                       | Si                                 | 88,9                                | 87,7                          | 87,6                    |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti               | No                                 | 16,7                                | 11,0                          | 9,1                     |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No                                 | 11,1                                | 10,5                          | 10,3                    |
| Non sono previsti   | No                                 | 0,0                                 | 0,9                           | 0,3                     |

### 3.2.b Metodologie didattiche

#### 3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

| Liceo                                 | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Cooperative learning                  | Si                                 | 94,7                                | 89,9                          | 92,3                    |
| Classi aperte                         | No                                 | 47,4                                | 41,3                          | 38,7                    |
| Gruppi di livello                     | Si                                 | 84,2                                | 61,0                          | 59,2                    |
| Flipped classroom                     | Si                                 | 73,7                                | 72,0                          | 70,4                    |
| Comunicazione Aumentativa Alternativa | Si                                 | 21,1                                | 9,6                           | 9,5                     |
| Metodo ABA                            | No                                 | 5,3                                 | 4,1                           | 5,4                     |
| Metodo Feuerstein                     | No                                 | 0,0                                 | 2,3                           | 2,9                     |
| Altro                                 | No                                 | 42,1                                | 36,7                          | 37,8                    |

## 3.2.c Episodi problematici

### 3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

| Liceo  | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Non ci sono stati episodi problematici   | No                                 | 5,6                                 | 4,6                           | 6,4                     |
| La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti                        | No                                 | 0,0                                 | 0,5                           | 0,6                     |
| Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico                               | No                                 | 55,6                                | 57,3                          | 54,4                    |
| Interventi dei servizi sociali   | No                                 | 0,0                                 | 2,8                           | 2,5                     |
| Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico                                 | No                                 | 66,7                                | 47,2                          | 48,6                    |
| Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro                                   | Si                                 | 61,1                                | 52,3                          | 54,3                    |
| Colloqui delle famiglie con gli insegnanti   | Si                                 | 55,6                                | 50,0                          | 49,2                    |
| Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto               | No                                 | 22,2                                | 32,6                          | 32,7                    |
| Abbassamento del voto di comportamento   | No                                 | 11,1                                | 33,9                          | 31,8                    |
| Colloquio degli alunni con gli insegnanti  | Si                                 | 22,2                                | 17,0                          | 19,6                    |
| Lavoro sul gruppo classe   | No                                 | 16,7                                | 20,6                          | 18,1                    |
| Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza | No                                 | 22,2                                | 27,5                          | 23,6                    |
| Sanzioni economiche  | No                                 | 0,0                                 | 0,0                           | 0,2                     |
| Intervento delle pubbliche autorità  | No                                 | 0,0                                 | 0,5                           | 0,2                     |
| Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile            | Si                                 | 44,4                                | 28,0                          | 22,0                    |
| Lavori socialmente utili   | No                                 | 0,0                                 | 6,9                           | 7,0                     |
| Altro  | No                                 | 0,0                                 | 0,0                           | 0,5                     |

## 3.3 - Inclusione e differenziazione

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

| Liceo  | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti                                      | Si                                 | 94,7                                | 84,4                          | 81,2                    |
| Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola   | Si                                 | 63,2                                | 78,4                          | 74,8                    |
| Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi | Si                                 | 84,2                                | 85,3                          | 77,5                    |
| Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES  | Si                                 | 68,4                                | 65,6                          | 57,7                    |
| Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES  | No                                 | 52,6                                | 51,4                          | 46,2                    |

|   |    |      |      |      |
|---|----|------|------|------|
| Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES | No | 42,1 | 34,9 | 32,4 |
|---|----|------|------|------|

### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

| Liceo   | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione | Si                                 | 94,1                                | 94,1                          | 88,4                    |
| Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione   | Si                                 | 94,1                                | 81,5                          | 81,7                    |
| Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica  | Si                                 | 52,9                                | 51,2                          | 53,7                    |

### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

| Liceo   | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati  | Si                                 | 76,5                                | 74,4                          | 70,9                    |
| Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi   | Si                                 | 82,4                                | 67,6                          | 66,8                    |
| Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.) | No                                 | 41,2                                | 43,0                          | 41,9                    |
| Utilizzo di software compensativi   | No                                 | 70,6                                | 62,8                          | 58,5                    |
| Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)   | Si                                 | 52,9                                | 48,8                          | 41,7                    |
| Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.  | Si                                 | 58,8                                | 62,8                          | 64,4                    |

## 3.3.b Attività di recupero

### 3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

| Liceo   | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | Si                                 | 89,5                                | 71,5                          | 65,3                    |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte        | Si                                 | 42,1                                | 23,1                          | 26,5                    |
| Attivazione di uno sportello per il recupero                | Si                                 | 89,5                                | 77,4                          | 73,0                    |
| Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani             | Si                                 | 89,5                                | 86,4                          | 86,1                    |
| Individuazione di docenti tutor                             | No                                 | 31,6                                | 28,1                          | 24,0                    |

|   |    |      |      |      |
|---|----|------|------|------|
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero     | Sì | 73,7 | 54,3 | 49,3 |
| Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti | No | 42,1 | 29,9 | 29,8 |
| Altro   | No | 36,8 | 23,1 | 20,7 |

### 3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

| 3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI |                      |                   |
|---|----------------------|-------------------|
|   | Num.Tot.Corsi Attivi | Num.Tot.Ore Corsi |
| FRPM08000L  | 9                    | 58                |
| Totale Istituto   | 9                    | 58                |
| FROSINONE   | 3,2                  | 29,7              |
| LAZIO   | 5,8                  | 47,3              |
| ITALIA  | 5,6                  | 47,3              |

## 3.3.c Attività di potenziamento

### 3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

| Liceo  | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi        | Sì                                 | 84,2                                | 58,8                          | 52,3                    |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte               | No                                 | 36,8                                | 24,0                          | 26,4                    |
| Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola           | Sì                                 | 73,7                                | 74,2                          | 65,9                    |
| Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola           | Sì                                 | 84,2                                | 88,2                          | 89,7                    |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento | Sì                                 | 78,9                                | 48,0                          | 44,1                    |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare            | Sì                                 | 73,7                                | 76,0                          | 68,9                    |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare      | Sì                                 | 89,5                                | 90,5                          | 91,6                    |
| Altro  | No                                 | 21,1                                | 15,4                          | 14,5                    |

## 3.4 - Continuità e orientamento

### 3.4.a Attività di continuità

#### 3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

| Liceo   | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi | Sì                                 | 63,2                                | 64,4                          | 51,2                    |
| Incontri tra docenti per definire le competenze                                     | Sì                                 | 47,4                                | 54,8                          | 48,0                    |

|  |    |      |      |      |
|--|----|------|------|------|
| in uscita e in entrata di alunni/studenti  |    |      |      |      |
| Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso                            | Si | 94,7 | 98,6 | 97,9 |
| Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso | Si | 84,2 | 66,7 | 65,1 |
| Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso     | Si | 63,2 | 56,6 | 55,7 |
| Altro  | No | 26,3 | 17,8 | 19,9 |

### 3.4.b Attività di orientamento

#### 3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

| Liceo   | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni  | Si                                 | 73,7                                | 65,2                          | 61,2                    |
| Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament  | Si                                 | 63,2                                | 63,8                          | 65,1                    |
| Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)  | Si                                 | 52,6                                | 50,7                          | 45,0                    |
| Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma                               | Si                                 | 89,5                                | 93,7                          | 94,6                    |
| Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)  | Si                                 | 47,4                                | 36,7                          | 34,9                    |
| Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire | Si                                 | 68,4                                | 58,8                          | 58,7                    |
| Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)                                 | No                                 | 0,0                                 | 1,8                           | 1,8                     |
| Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)                             | Si                                 | 63,2                                | 68,8                          | 76,5                    |
| Altro   | No                                 | 10,5                                | 19,5                          | 20,7                    |

### 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

#### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

| 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI |                         |                             |
|--|-------------------------|-----------------------------|
|  | Consigli Corrispondenti | Consigli non Corrispondenti |
|  | %                       | %                           |
| FRPM08000L   | 66,5                    | 33,5                        |
| FROSINONE  | 59,6                    | 40,4                        |
| LAZIO  | 58,4                    | 41,6                        |
| ITALIA   | 60,9                    | 39,1                        |

#### 3.4.c.3 Ammessi al II Anno



| 3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI |   |   |
|---|---|---|
|   | Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo | Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo |
|   | %   | %   |
| FRPM08000L  | 100,0   | 98,4  |
| - Benchmark*  |   |   |
| FROSINONE   | 99,7  | 99,5  |
| LAZIO   | 99,6  | 99,3  |
| ITALIA  | 99,5  | 99,3  |

### 3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

#### 3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

| Liceo                                  | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Attività presso la struttura ospitante | Si                                 | 100,0                               | 97,3                          | 95,3                    |
| Impresa formativa simulata             | No                                 | 52,6                                | 39,5                          | 34,8                    |
| Attività estiva                        | No                                 | 57,9                                | 44,5                          | 54,2                    |
| Attività all'estero                    | Si                                 | 63,2                                | 64,1                          | 63,9                    |
| Attività mista                         | No                                 | 52,6                                | 52,7                          | 48,3                    |
| Altro                                  | No                                 | 26,3                                | 20,9                          | 17,7                    |

#### 3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

| Liceo   | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Imprese   | Si                                 | 89,5                                | 65,0                          | 78,8                    |
| Associazioni di rappresentanza                            | No                                 | 52,6                                | 56,4                          | 58,0                    |
| Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura | No                                 | 57,9                                | 25,0                          | 45,6                    |
| Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore | Si                                 | 89,5                                | 95,5                          | 96,6                    |

## 3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

### 3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

#### 3.5.a Monitoraggio

##### 3.5.a.1 Forme di monitoraggio

| Liceo | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|-------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|-------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|

|   |   |      |      |      |
|---|---|------|------|------|
| La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività                      |   | 0,0  | 1,2  | 1,3  |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale               |   | 11,1 | 7,0  | 14,2 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica                 | X | 44,4 | 52,9 | 46,4 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata |   | 44,4 | 39,0 | 38,1 |

### 3.5.b Gestione delle risorse umane

#### 3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

| Liceo       | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|-------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| 0%          |                                       | 0,0                                    | 0,0                              | 0,3                     |
| 1% - 25%    |                                       | 16,7                                   | 19,8                             | 23,7                    |
| >25% - 50%  | X                                     | 27,8                                   | 41,9                             | 41,9                    |
| >50% - 75%  |                                       | 38,9                                   | 25,6                             | 22,7                    |
| >75% - 100% |                                       | 16,7                                   | 12,8                             | 11,5                    |

### 3.5.c Progetti realizzati

#### 3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

|                                    | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale<br>FROSINONE | Riferimento Regionale<br>LAZIO | Riferimento Nazionale |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Ampiezza dell'offerta dei progetti | 34                                    | 16,9                                 | 16,5                           | 16,7                  |

#### 3.5.c.2 Spesa media per i progetti

|                                  | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale<br>FROSINONE | Riferimento Regionale<br>LAZIO | Riferimento Nazionale |
|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Spesa media per progetto in euro | 1.150,0                               | 4.429,8                              | 9.980,1                        | 8.781,1               |

#### 3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

|                                  | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale<br>FROSINONE | Riferimento Regionale<br>LAZIO | Riferimento Nazionale |
|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Spesa media per studente in euro | 58,0                                  | 103,1                                | 179,5                          | 158,4                 |

### 3.5.d Progetti prioritari

#### 3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

|  | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| Formazione e aggiornamento del personale   | No                                    | 14,8                                   | 17,9                             | 19,1                    |
| Abilità linguistiche / lettura / biblioteca  | No                                    | 25,9                                   | 15,7                             | 15,4                    |
| Abilità logico - matematiche e scientifiche  | Si                                    | 33,3                                   | 21,5                             | 18,9                    |
| Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)             | No                                    | 29,6                                   | 37,7                             | 31,9                    |
| Lingue straniere   | Si                                    | 63,0                                   | 52,9                             | 45,0                    |
| Tecnologie informatiche (TIC)  | No                                    | 18,5                                   | 17,9                             | 19,9                    |
| Attività artistico - espressive  | No                                    | 22,2                                   | 19,3                             | 17,9                    |
| Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività) | No                                    | 11,1                                   | 23,3                             | 20,5                    |
| Sport  | Si                                    | 3,7                                    | 7,2                              | 6,8                     |
| Orientamento - Accoglienza - Continuità  | No                                    | 29,6                                   | 30,9                             | 36,7                    |
| Progetto trasversale d'istituto  | No                                    | 14,8                                   | 23,8                             | 27,5                    |
| Altri argomenti  | No                                    | 22,2                                   | 27,8                             | 34,7                    |

## 3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### 3.6.a Formazione per i docenti

#### 3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

|  | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| Non ha raccolto le esigenze formative  |                                       | 0,0                                    | 0,8                              | 1,4                     |
| Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.) | X                                     | 77,8                                   | 49,2                             | 44,1                    |
| Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri   |                                       | 14,8                                   | 22,2                             | 27,1                    |
| Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)  |                                       | 3,7                                    | 24,1                             | 24,6                    |
| Altro  |                                       | 3,7                                    | 3,8                              | 2,7                     |

#### 3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

|                                     | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| Numero delle attività di formazione | 3                                     | 4,8                                    | 4,4                              | 4,4                     |

### 3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

|   | Situazione della scuola<br>FRPM08000L |      | Riferimento<br>Provinciale<br>FROSINONE | Riferimento<br>Regionale<br>LAZIO | Riferimento<br>Nazionale |
|---|---------------------------------------|------|---|-----------------------------------|--------------------------|
|   | Nr.                                   | %    | %                                       | %                                 | %                        |
| Lingue straniere  | 1                                     | 33,3 | 6,2                                     | 9,5                               | 10,4                     |
| Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento        | 0                                     | 0,0  | 20,0                                    | 15,3                              | 16,5                     |
| Scuola e lavoro   | 0                                     | 0,0  | 6,2                                     | 5,5                               | 6,6                      |
| Autonomia didattica e organizzativa                             | 0                                     | 0,0  | 3,1                                     | 4,4                               | 4,6                      |
| Valutazione e miglioramento                                     | 0                                     | 0,0  | 10,0                                    | 9,1                               | 6,7                      |
| Didattica per competenze e innovazione metodologica             | 1                                     | 33,3 | 14,6                                    | 14,3                              | 15,5                     |
| Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale | 0                                     | 0,0  | 5,4                                     | 6,2                               | 4,7                      |
| Inclusione e disabilità   | 1                                     | 33,3 | 15,4                                    | 15,6                              | 13,9                     |
| Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile            | 0                                     | 0,0  | 3,8                                     | 6,7                               | 6,8                      |
| Altro   | 0                                     | 0,0  | 15,4                                    | 13,3                              | 14,2                     |

### 3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

|                                      | Situazione della scuola<br>FRPM08000L |      | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------|--|----------------------------------|-------------------------|
|                                      | Nr.                                   | %    | %                                      | %                                | %                       |
| Scuola                               | 1                                     | 33,3 | 36,9                                   | 38,1                             | 36,6                    |
| Rete di ambito                       | 2                                     | 66,7 | 35,4                                   | 28,4                             | 32,8                    |
| Rete di scopo                        | 0                                     | 0,0  | 0,0                                    | 4,2                              | 6,2                     |
| MIUR - Ufficio Scolastico Regionale  | 0                                     | 0,0  | 11,5                                   | 7,0                              | 8,1                     |
| Università                           | 0                                     | 0,0  | 1,5                                    | 3,5                              | 1,8                     |
| Altre istituzioni o enti accreditati | 0                                     | 0,0  | 14,6                                   | 18,8                             | 14,5                    |

### 3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

|                                      | Situazione della scuola<br>FRPM08000L |      | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------|--|----------------------------------|-------------------------|
|                                      | Nr.                                   | %    | %                                      | %                                | %                       |
| Finanziato direttamente dalla scuola | 1                                     | 33,3 | 32,3                                   | 36,7                             | 33,2                    |
| Finanziato dalla rete di ambito      | 2                                     | 66,7 | 36,9                                   | 27,0                             | 31,3                    |

|  |   |     |      |      |      |
|--|---|-----|------|------|------|
| Finanziato dalla rete di scopo               | 0 | 0,0 | 0,0  | 2,9  | 4,9  |
| Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale | 0 | 0,0 | 14,6 | 10,2 | 11,4 |
| Finanziato dal singolo docente               | 0 | 0,0 | 2,3  | 8,4  | 5,2  |
| Finanziato da altri soggetti esterni         | 0 | 0,0 | 13,8 | 14,7 | 13,9 |

### 3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

|   | Situazione della scuola FRPM08000L |      | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   | Nr.                                | %    | %                                   | %                             | %                       |
| Lingue straniere  | 5.0                                | 19,2 | 2,3                                 | 4,0                           | 5,8                     |
| Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento        |                                    |      | 47,1                                | 17,3                          | 17,6                    |
| Scuola e lavoro   |                                    |      | 7,0                                 | 6,0                           | 5,6                     |
| Autonomia didattica e organizzativa                             |                                    |      | 2,1                                 | 3,1                           | 4,0                     |
| Valutazione e miglioramento                                     |                                    |      | 15,9                                | 8,0                           | 5,2                     |
| Didattica per competenze e innovazione metodologica             | 8.0                                | 30,8 | 21,1                                | 12,1                          | 14,9                    |
| Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale |                                    |      | 4,5                                 | 3,6                           | 3,5                     |
| Inclusione e disabilità   | 13.0                               | 50,0 | 11,5                                | 13,0                          | 13,6                    |
| Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile            |                                    |      | 4,7                                 | 5,1                           | 5,5                     |
| Altro   |                                    |      | 29,8                                | 19,6                          | 22,3                    |

## 3.6.b Formazione per il personale ATA

### 3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

|                                     | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Numero delle attività di formazione | 4                                  | 3,7                                 | 3,4                           | 3,3                     |

### 3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

|  | Situazione della scuola FRPM08000L |     | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|  | Nr.                                | %   | %                                   | %                             | %                       |
| Accoglienza, vigilanza e comunicazione       | 0                                  | 0,0 | 1,1                                 | 1,8                           | 1,7                     |
| Assistenza agli alunni con disabilità        | 0                                  | 0,0 | 3,3                                 | 2,4                           | 2,2                     |
| Gestione dell'emergenza e del primo soccorso | 0                                  | 0,0 | 16,5                                | 18,0                          | 17,2                    |

|  |   |      |      |      |      |
|--|---|------|------|------|------|
| Il servizio pubblico   | 0 | 0,0  | 0,0  | 0,8  | 0,9  |
| Contratti e procedure amministrativo-contabili   | 1 | 25,0 | 17,6 | 17,5 | 16,4 |
| Procedure digitali sul SIDI  | 0 | 0,0  | 1,1  | 6,1  | 5,0  |
| Gestione delle relazioni interne ed esterne  | 0 | 0,0  | 0,0  | 0,5  | 0,8  |
| Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragioniere territoriali  | 1 | 25,0 | 5,5  | 10,2 | 8,2  |
| Funzionalità e sicurezza dei laboratori  | 0 | 0,0  | 5,5  | 1,8  | 3,0  |
| Gestione dei beni nei laboratori   | 0 | 0,0  | 0,0  | 0,1  | 0,4  |
| Gestione tecnica del sito web della scuola   | 1 | 25,0 | 7,7  | 2,0  | 2,1  |
| Supporto tecnico all'attività didattica  | 0 | 0,0  | 2,2  | 2,7  | 3,2  |
| Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione   | 0 | 0,0  | 3,3  | 0,8  | 0,6  |
| Autonomia scolastica   | 0 | 0,0  | 0,0  | 0,7  | 0,5  |
| Gestione del bilancio e delle rendicontazioni  | 1 | 25,0 | 8,8  | 8,3  | 8,4  |
| Relazioni sindacali  | 0 | 0,0  | 0,0  | 0,3  | 0,6  |
| Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON  | 0 | 0,0  | 5,5  | 5,6  | 5,8  |
| Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico  | 0 | 0,0  | 1,1  | 2,3  | 3,0  |
| Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative  | 0 | 0,0  | 8,8  | 4,2  | 4,1  |
| Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro  | 0 | 0,0  | 0,0  | 0,1  | 0,2  |
| Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione | 0 | 0,0  | 1,1  | 0,3  | 0,4  |
| Gestione amministrativa del personale  | 0 | 0,0  | 4,4  | 3,9  | 4,8  |
| Altro  | 0 | 0,0  | 6,6  | 9,5  | 10,3 |

### 3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

|                                      | Situazione della scuola FRPM08000L |      | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--------------------------------------|------------------------------------|------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                                      | Nr.                                | %    | %                                   | %                             | %                       |
| Scuola                               | 3                                  | 75,0 | 38,5                                | 45,2                          | 38,6                    |
| Rete di ambito                       | 1                                  | 25,0 | 23,1                                | 15,6                          | 12,4                    |
| Rete di scopo                        | 0                                  | 0,0  | 1,1                                 | 3,1                           | 5,6                     |
| MIUR - Ufficio Scolastico Regionale  | 0                                  | 0,0  | 12,1                                | 14,9                          | 19,3                    |
| Università                           | 0                                  | 0,0  | 0,0                                 | 0,1                           | 0,2                     |
| Altre istituzioni o enti accreditati | 0                                  | 0,0  | 25,3                                | 21,0                          | 23,9                    |

### 3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

#### 3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

|  | Situazione della | Riferimento | Riferimento | Riferimento |
|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|--|------------------|-------------|-------------|-------------|

|  | scuola<br>FRPM08000L | Provinciale %<br>FROSINONE | Regionale %<br>LAZIO | Nazionale % |
|--|----------------------|----------------------------|----------------------|-------------|
| Criteria comuni per la valutazione di alunni/studenti                            | Si                   | 70,4                       | 66,0                 | 65,8        |
| Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)                       | No                   | 48,1                       | 40,7                 | 41,9        |
| Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola) | Si                   | 48,1                       | 41,0                 | 34,5        |
| Accoglienza  | Si                   | 92,6                       | 81,7                 | 82,7        |
| Orientamento   | Si                   | 96,3                       | 95,1                 | 93,9        |
| Raccordo con il territorio   | Si                   | 74,1                       | 65,7                 | 74,2        |
| Piano triennale dell'offerta formativa   | Si                   | 100,0                      | 95,1                 | 94,5        |
| Temi disciplinari  | No                   | 25,9                       | 42,9                 | 43,2        |
| Temi multidisciplinari   | Si                   | 37,0                       | 46,3                 | 44,6        |
| Continuità   | Si                   | 74,1                       | 53,6                 | 46,4        |
| Inclusione   | Si                   | 100,0                      | 94,8                 | 92,8        |
| Altro  | No                   | 22,2                       | 24,7                 | 23,2        |

### 3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

|  | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| Criteria comuni per la valutazione di alunni/studenti                            | 35.1                                  | 18,9                                   | 17,9                             | 19,8                    |
| Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)                       | 0.0                                   | 12,3                                   | 10,7                             | 11,4                    |
| Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola) | 5.8                                   | 3,1                                    | 4,9                              | 4,1                     |
| Accoglienza  | 5.8                                   | 8,7                                    | 7,6                              | 8,0                     |
| Orientamento   | 11.7                                  | 10,4                                   | 9,5                              | 9,8                     |
| Raccordo con il territorio   | 14.6                                  | 6,7                                    | 4,4                              | 5,1                     |
| Piano triennale dell'offerta formativa   | 3.5                                   | 4,4                                    | 5,0                              | 5,5                     |
| Temi disciplinari  | 0.0                                   | 11,9                                   | 14,6                             | 13,3                    |
| Temi multidisciplinari   | 11.7                                  | 7,9                                    | 8,1                              | 8,1                     |
| Continuità   | 5.8                                   | 6,1                                    | 4,6                              | 3,3                     |
| Inclusione   | 5.8                                   | 7,2                                    | 9,3                              | 8,5                     |
| Altro  | 0.0                                   | 2,5                                    | 3,4                              | 3,1                     |

## 3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

### 3.7.a Reti di scuole

#### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

|  | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|

|              |   |      |      |      |
|--------------|---|------|------|------|
| Nessuna rete |   | 0,0  | 7,2  | 5,2  |
| 1-2 reti     |   | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 3-4 reti     |   | 7,7  | 13,3 | 14,4 |
| 5-6 reti     | X | 11,5 | 5,7  | 3,3  |
| 7 o più reti |   | 80,8 | 73,8 | 77,1 |

### 3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

|                       | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|-----------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| Mai capofila          | X                                     | 57,7                                   | 58,6                             | 56,4                    |
| Capofila per una rete |                                       | 34,6                                   | 23,2                             | 24,9                    |
| Capofila per più reti |                                       | 7,7                                    | 18,3                             | 18,8                    |

### 3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

|   | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni | 100,0                                 | 80,0                                   | 73,9                             | 78,4                    |

### 3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

|   | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| Stato   | 1                                     | 48,3                                   | 31,4                             | 32,3                    |
| Regione   | 0                                     | 0,0                                    | 4,4                              | 8,6                     |
| Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche | 3                                     | 5,7                                    | 11,1                             | 11,7                    |
| Unione Europea                                  | 0                                     | 4,6                                    | 5,1                              | 5,3                     |
| Contributi da privati                           | 0                                     | 4,6                                    | 3,3                              | 3,1                     |
| Scuole componenti la rete                       | 5                                     | 36,8                                   | 44,6                             | 39,1                    |

### 3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

|                            | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|----------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| Per fare economia di scala | 0                                     | 11,5                                   | 11,4                             | 9,7                     |



|   |   |      |      |      |
|---|---|------|------|------|
| Per accedere a dei finanziamenti                | 0 | 4,6  | 5,6  | 5,8  |
| Per migliorare pratiche didattiche ed educative | 5 | 75,9 | 68,8 | 66,7 |
| Per migliorare pratiche valutative              | 0 | 2,3  | 4,6  | 3,7  |
| Altro   | 0 | 5,7  | 9,6  | 14,1 |

### 3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

|  | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline   | 0                                  | 12,6                                | 13,7                          | 14,0                    |
| Progetti o iniziative su temi multidisciplinari  | 1                                  | 6,9                                 | 8,2                           | 5,3                     |
| Attività di formazione e aggiornamento del personale   | 1                                  | 24,1                                | 18,3                          | 18,6                    |
| Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica  | 0                                  | 9,2                                 | 10,6                          | 8,6                     |
| Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale | 0                                  | 1,1                                 | 3,5                           | 3,2                     |
| Progetti o iniziative di orientamento  | 1                                  | 6,9                                 | 3,9                           | 6,9                     |
| Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica   | 0                                  | 0,0                                 | 2,4                           | 4,1                     |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento  | 1                                  | 4,6                                 | 7,6                           | 6,5                     |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana   | 0                                  | 0,0                                 | 0,5                           | 2,2                     |
| Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)                  | 0                                  | 4,6                                 | 6,9                           | 4,8                     |
| Realizzazione del piano nazionale scuola digitale  | 0                                  | 4,6                                 | 3,3                           | 3,7                     |
| Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale               | 0                                  | 8,0                                 | 9,4                           | 8,5                     |
| Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  | 1                                  | 1,1                                 | 2,5                           | 4,3                     |
| Valorizzazione delle risorse professionali   | 0                                  | 5,7                                 | 3,0                           | 2,3                     |
| Altro  | 0                                  | 10,3                                | 6,2                           | 7,0                     |

### 3.7.b Accordi formalizzati

#### 3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

|  | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Altre scuole (escluse le reti di scuole) | Sì                                 | 63,0                                | 53,0                          | 53,0                    |
| Università                               | Sì                                 | 81,5                                | 81,2                          | 77,6                    |
| Enti di ricerca                          | Sì                                 | 37,0                                | 48,9                          | 32,6                    |
| Enti di formazione accreditati           | Sì                                 | 59,3                                | 57,1                          | 53,7                    |

|   |    |      |      |      |
|---|----|------|------|------|
| Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)  | Sì | 66,7 | 70,7 | 72,1 |
| Associazioni sportive   | Sì | 51,9 | 65,8 | 52,8 |
| Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) | Sì | 70,4 | 73,7 | 70,7 |
| Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)   | Sì | 74,1 | 63,5 | 69,1 |
| ASL   | Sì | 77,8 | 49,2 | 56,8 |
| Altri soggetti  | No | 33,3 | 37,6 | 32,5 |

### 3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

|  | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline   | No                                 | 55,6                                | 58,2                          | 56,9                    |
| Progetti o iniziative su temi multidisciplinari  | Sì                                 | 55,6                                | 62,4                          | 53,3                    |
| Attività di formazione e aggiornamento del personale   | Sì                                 | 59,3                                | 63,5                          | 59,3                    |
| Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica  | No                                 | 40,7                                | 51,3                          | 50,1                    |
| Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale | Sì                                 | 25,9                                | 31,6                          | 28,8                    |
| Progetti o iniziative di orientamento  | Sì                                 | 77,8                                | 70,0                          | 74,6                    |
| Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica   | Sì                                 | 44,4                                | 41,1                          | 46,8                    |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento  | Sì                                 | 66,7                                | 66,2                          | 57,6                    |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana   | No                                 | 18,5                                | 19,4                          | 24,1                    |
| Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)                  | No                                 | 22,2                                | 20,5                          | 16,1                    |
| Realizzazione del piano nazionale scuola digitale  | Sì                                 | 44,4                                | 34,6                          | 31,7                    |
| Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale               | Sì                                 | 85,2                                | 68,1                          | 67,8                    |
| Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  | Sì                                 | 55,6                                | 62,7                          | 52,5                    |
| Valorizzazione delle risorse professionali   | No                                 | 29,6                                | 32,7                          | 27,4                    |
| Altro  | No                                 | 22,2                                | 16,0                          | 18,1                    |

### 3.7.c Partecipazione formale dei genitori

#### 3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

|   | Situazione della scuola FRPM08000L | Riferimento Provinciale % FROSINONE | Riferimento Regionale % LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto | 1,4                                | 10,2                                | 7,7                           | 9,7                     |

### 3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

#### 3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

|   | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale<br>%<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di alunni che hanno versato il contributo | 52,4                                  | 46,8                                      | 52,3                             | 62,6                    |

#### 3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

|  | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale %<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| Importo medio del contributo volontario versato per studente | 20,4                                  | 32,8                                   | 42,4                             | 52,6                    |

### 3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

#### 3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

|  | Situazione della scuola<br>FRPM08000L | Riferimento Provinciale<br>%<br>FROSINONE | Riferimento Regionale %<br>LAZIO | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| Incontri collettivi scuola famiglia              | Sì                                    | 92,6                                      | 91,8                             | 93,9                    |
| Comunicazioni attraverso il registro elettronico | Sì                                    | 96,3                                      | 90,3                             | 92,1                    |
| Comunicazioni attraverso strumenti on line       | Sì                                    | 92,6                                      | 89,2                             | 82,1                    |
| Interventi e progetti rivolti ai genitori        | No                                    | 29,6                                      | 38,3                             | 44,6                    |
| Eventi e manifestazioni                          | Sì                                    | 96,3                                      | 87,7                             | 86,4                    |
| Altro  | No                                    | 25,9                                      | 20,8                             | 20,4                    |

## 4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

### RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

#### Priorità

Migliorare degli esiti delle prove standardizzate in ITALIANO e MATEMATICA

#### Traguardo

Raggiungere un punteggio in Italiano e in Matematica pari o superiore ai valori medi nazionali

## Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

1. Utilizzare modelli comuni di progettazione didattica e prove - ingresso, finali - per classi parallele, gruppi di studenti, dipartimenti, con UDA, moduli di recupero e potenziamento.

### 2. Curricolo, progettazione e valutazione

2. Progettare prove standardizzate di Italiano e Matematica sul modello INVALSI (QDR 30.08.2018).

### 3. Ambiente di apprendimento

1. Predisporre atelier digitali garantendo la funzionalità e la fruibilità di dispositivi informatici.

### 4. Inclusione e differenziazione

1. Attivare procedure condivise per la individualizzazione e personalizzazione dei percorsi.

### 5. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

1. Integrare nella didattica i criteri operativi delle prove INVALSI attraverso appositi corsi di formazione.

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

### Priorità

POTENZIARE LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

### Traguardo

PROMUOVERE UNA COMPETENZA CIVICA DEGLI STUDENTI BASATA SULLA CONOSCENZA DEL DIRITTO NAZIONALE E EUROPEO E DEI CONCETTI DI DEMOCRAZIA, UGUAGLIANZA, CITTADINANZA, SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

## Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

1. Progettare più UDA annuali per ogni classe del triennio su tematiche inerenti la competenza chiave di cittadinanza.

### 2. Inclusione e differenziazione

1. Individualizzare e personalizzare i percorsi per il potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza.

### 3. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

1. Coinvolgere enti e associazioni locali. 2. Prevedere il contributo professionale dei genitori nella progettazione dei percorsi per il potenziamento delle competenze di cittadinanza.

## Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

Il Piano di Miglioramento, con l'attuazione di alcune azioni mirate, intende agire sul successo delle Prove Invalsi e sul potenziamento della competenza chiave di cittadinanza. La didattica che le Prove Invalsi presentano consente di stimolare lo sviluppo e l'elaborazione di percorsi disciplinari volti a promuovere negli studenti la riflessione metacognitiva e a potenziare le competenze linguistiche, logiche e di problem solving; essa invita, inoltre, a promuovere la consapevolezza nel docente che le prove standardizzate nazionali rivestono un'importanza sostanziale per lo sviluppo dell'apprendimento. Utilizzando, infatti, nella didattica quotidiana i contenuti specifici disciplinari all'interno di un processo di applicazione basato sulla metacognizione, l'apprendimento degli studenti diventa "significativo". Le azioni di miglioramento previste per la competenza chiave di cittadinanza mirano a consentire agli studenti forme di partecipazione responsabile, democratica e solidale, attraverso l'approfondimento di conoscenze in materia di rapporti civili, economici, sociali e politici.