

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "L. PIETROBONO"

Piazza S. Maria Maggiore 6 – Alatri –

03011 (FR)

tel. 0775/434557

frpm08000l@istruzione.itfrpm08000l@pec

.istruzione.it



PIANODIINTERNAZIONALIZZAZIONE2023-2027

Il Piano di Internazionalizzazione per il Liceo Pietrobono contiene le finalità, gli obiettivi strategici e il piano di azione per attuare un percorso di sviluppo della dimensione europea nell'offerta formativa, dal presente anno scolastico fino al 2027, in coincidenza con il programma Erasmus+ 2020-27.

Il presente documento diventa parte integrante del PTOFe viene adottato dall'Istituto come linea guida ed è di riferimento per tutto il personale.

CONTESTO

Il contesto socio-economico e culturale nella quale la scuola opera è quello di un paese di provincia, in un'area fortemente indebolita dalla avvenuta deindustrializzazione, segnata dal progressivo abbandono delle attività produttive. Le persone sono occupate per lo più nel settore terziario e non vi sono grosse opportunità lavorative per i giovani.

Sebbene inserite in un tessuto sociale, caratterizzato da un forte radicamento al territorio e sostanzialmente statico, grazie all'opera educativa dalle scuole, le famiglie desiderano una dimensione europea e internazionale per i figli perchè possano cogliere nuove e migliori opportunità di studio e di lavoro.

I limiti a tale slancio sono costituiti, per la maggior parte, dall'appartenenza a background socio-economici medio-bassi, che non consente un investimento in tal senso.

Le call dei bandi Erasmus+ rappresentano quindi importanti occasioni di finanziamento, per un'apertura ad un'esperienza all'estero, in particolare per quegli studenti che sono in posizione di svantaggio economico e culturale.

Vi è un'ulteriore evidenza da considerare, quello di una generale crisi di valori che investe molti aspetti della città, dalla politica alla vita associativa e culturale e sfocia, come dimostrato da eclatanti fatti di cronaca, in comportamenti violenti di giovani e giovanissimi, accentuati da altri segni di devianza, come le dipendenze.

La scuola realizza un'azione educativa alla cittadinanza attiva e responsabile, ma è l'unico agente sul territorio e per essere attrattore deve poter offrire esperienze formative e culturali quanto più significative e coinvolgenti.

In città sono presenti nutrite comunità di immigrati, in particolare dall'Albania, dall'est Europa e dai paesi del Maghreb, coinvolte in un processo non sempre compiuto di integrazione. Poiché le politiche nazionali e europee si stanno sempre più orientando verso lo sviluppo della multiculturalità, obiettivo essenziale per una società dinamica, aperta e consapevole, l'incontro con culture "altre", il loro riconoscimento, la cooperazione a progetti comuni, favorirebbero l'inclusione.

La possibilità data agli studenti di approfondire la conoscenza dell'Europa e di formarsi all'estero non solo può aumentare la loro capacità di competere sul mercato del lavoro ma di fatto favorisce l'arricchimento culturale attraverso il dialogo tra persone di lingue e culture diverse, guida e regola la tolleranza, il rispetto e stimola partecipazione attiva alla vita della comunità.

L'internazionalizzazione dell'offerta formativa per questi motivi risulta una scelta strategica necessaria e importante da perseguire come uno degli obiettivi prioritari d'Istituto perché diventi una parte sempre più integrante dei percorsi di formazione e di istruzione dei nostri studenti.

STATO DELL'ARTE DELLE ATTIVITÀ INTERNAZIONALI NEL NOSTRO LICEO

Nel corso degli ultimi venticinque anni, il Liceo Pietrobono di Alatri, con molto sforzo da parte dei docenti, della dirigenza e del personale tutto, ha ricercato l'esperienza nelle attività internazionali, mettendo a frutto la partecipazione a diversi progetti europei organizzando numerose esperienze all'estero per studenti e docenti.

Tutto ciò ha permesso di allacciare buoni rapporti con molte scuole ed è stata creata una complessa rete denominata PEEP (Pan European Education Programme) con partner attivi in 7 paesi dal 2004. Essi sono:

1. **Repubblica Ceca**, Gymnazium J. Seiferta o.p.s
2. **Ungheria**, Illyes Gyula Gimnazium, Szakgimnazium es Technikum
3. **Finlandia**, Vaskivuori Upper Secondary School
4. **Slovacchia**, Sukromne Gymnasium v Bratislave
5. **Grecia**, **The Moraitis School**, Papanastasiou & Ag. Dimitriou
6. **Romania**, Collegiul National Iulia Hasdeu
7. **Paesi Bassi**, Gemeentelijk Gymnasium Hilversum

In passato la rete includeva altre scuole partner in Ucraina (Kiev), Russia (Mosca), Danimarca (Sventborg) e Polonia (Cracovia), che hanno interrotto il progetto per gravi motivi.

Inoltre si hanno scambi con il Lycée Aime Cesaire di Clisson e il Lycée François Mansart di Thizy-les-bourgs, con i quali sono già effettuati gemellaggi informali di classi e ospitalità di mobilità individuale.

I progetti finanziati dall'Unione Europea che ci hanno visto coinvolti sono:

durata	Tipo di progetto	Nome	Paesi coinvolti
2008-2020	Comenius	Nearby Yet Far Away	Germania, Lettonia, Paesi Bassi, Spagna

La scuola annovera le seguenti esperienze:

Attività svolte per gli allievi:

Oltre alle mobilità previste dai progetti europei Comenius, Erasmus, Erasmus+, e quelli della rete PEEP, sono state realizzate

- mobilità individuali, a partire dall'anno scolastico 1996-97 che si sono consolidate nel corso degli anni soprattutto verso gli Stati Uniti, grazie ad una proficua collaborazione con le organizzazioni INTERCULTURA AFS e WEP.
- accoglienza e inserimento nelle classi di studenti stranieri nei programmi internazionali di mobilità;
- potenziamento delle lingue straniere (inglese, francese, tedesco) finalizzato alle certificazioni linguistiche;
- esperienze didattiche CLIL;
- esperienze di stage linguistici in Irlanda, Inghilterra, Francia, Austria e Spagna, continuativamente a partire dal 2010;
- progetto internazionale di teatro ITP (international Theatre Project) nell'ambito della rete PEEP;
- partecipazione a concorsi europei.

Attività svolte per i docenti:

- corsi di lingua inglese, francese, finalizzati non solo alle competenze linguistiche di base, ma anche alle certificazioni linguistiche;
- corsi all'estero di carattere linguistico-metodologico (programma LINGUA);
- corsi di formazione finalizzati all'acquisizione di competenze per la didattica CLIL.
- Corsi di formazione sulla interculturalità e la didattica interculturale.

Attività a sostegno della consapevolezza europea ed internazionale

- organizzazione e partecipazione alla Giornata europea delle lingue dal 2008 e della Giornata dell'Europa;
- visite al Parlamento Europeo;
- giornate celebrative dedicate a personaggi illustri della cultura europea.

MISSION E VALORI DI RIFERIMENTO DEL LICEO PIETROBONO IN TEMA DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'identità del nostro Liceo si caratterizza principalmente per la centralità dello studente e per la particolare attenzione al processo formativo di un cittadino responsabile e consapevole in un mondo sempre più globalizzato e in continua evoluzione, capace di azioni di promozione e miglioramento della qualità di una comunità (*civic engagement*).

Tale principio si traduce nella realizzazione di una molteplicità di esperienze ed occasioni di crescita intellettuale e psico-sociale che valorizzano la persona e favoriscono lo sviluppo delle sue potenzialità e che consentono un confronto costruttivo con gli altri, la responsabilità e il senso di intraprendere un'iniziativa per la comunità.

I valori di riferimento sono quelli del rispetto della dignità umana e dei diritti umani, della democrazia, della giustizia, dell'equità, dell'uguaglianza e della preminenza del diritto. Si incoraggia l'apertura all'alterità culturale, ad altre visioni del mondo e pratiche diverse, all'interculturalità, alla solidarietà e alla cultura della pace. Si coltiva l'attitudine all'analisi e alla riflessione critica, all'ascolto e all'osservazione, all'empatia, alla cooperazione, alla risoluzione dei conflitti, alla flessibilità e adattabilità e ai comportamenti responsabili.

VISION E OBIETTIVI STRATEGICI

Nell'ottica formativa individuati dalla nostra scuola, spicca la valorizzazione e il potenziamento delle competenze plurilinguistiche, nonché la conoscenza e la comprensione critica di sé e del mondo.

L'esperienza maturata nel corso degli ultimi decenni consente di proporre, nel rispetto della mission e dei valori di base in cui l'Istituto crede, l'obiettivo dell'introduzione di una **cultura dell'internazionalizzazione** attraverso:

- percorsi didattici multiculturali e plurilinguistici, sia curricolari che di potenziamento dell'offerta formativa
- miglioramento delle competenze linguistiche e comunicative, culturali e soft skills di tutte le persone della scuola (staff e studenti)
- una maggiore apertura alle opportunità scolastiche e professionali all'estero, mediante la pratica sempre più diffusa delle mobilità

PIANO D'AZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI

Per poter attuare la sua Vision, l'Istituto ha prefissato alcuni obiettivi a breve, medio e lungo termine da perseguire nel periodo 2023-27, in modo da attuare l'internazionalizzazione nei percorsi didattici di tutti gli indirizzi di studio.

Obiettivi a breve termine (1-2 anni)

- Istituire un gruppo di lavoro interno che curi tutti gli aspetti coinvolti nella strategia di internazionalizzazione della scuola, composto da:
 - Dirigente Scolastico
 - DSGA
 - Responsabile Erasmus+
 - Direttore del Dipartimento di Lingue Straniere
 - Docenti di supporto.
- Sviluppare e potenziare di una rete di relazioni con scuole, associazioni, istituzioni e imprese a livello europeo e internazionale.
- Partecipare alle attività organizzate dall'Agenzia nazionale Erasmus+ per promuovere la qualità dei progetti e i risultati del programma (le TCA - Transnational Cooperation Activities);
- Implementare percorsi didattici orientati alla consapevolezza dell'appartenenza all'Europa e ai suoi valori
- Attivare progetti di gemellaggio virtuale su e-Twinning/ESEP
- Ottenere l'accreditamento Erasmus+ KA120
- Elaborare un piano progettuale nell'ambito di Erasmus+ rivolto ad un buon numero di studenti e a membri dello staff, per stabilizzare nel tempo un flusso di mobilità verso quei paesi e quelle realtà scolastiche con i quali si sono già stabiliti rapporti di collaborazione;
- Accogliere docenti e studenti stranieri in mobilità nel nostro paese
- Accompagnare con il tutoraggio i nostri studenti all'estero durante tutta l'esperienza, dalla fase della preparazione al rientro.
- Partecipare a stage linguistici e occasioni informali di scambi (town-twinship ecc.)
- Favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche di tutto il personale attraverso corsi di lingua inglese, francese, tedesca e spagnola, finalizzati alle certificazioni linguistiche.
- Implementare le esperienze didattiche con la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) per tutte le lingue insegnate nel nostro Liceo.

Obiettivi a medio termine (2 anni)

- Realizzare un piano progettuale nell'ambito di Erasmus + rivolto ad un buon numero di studenti e a membri dello staff, per stabilizzare nel tempo un flusso di mobilità verso quei paesi e quelle realtà scolastiche con i quali si sono già stabiliti rapporti di collaborazione,
- Garantire la mobilità transnazionale del personale della scuola e in particolare del personale docente, finalizzato alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze, metodologie didattiche e uso delle nuove tecnologie per la didattica attraverso corsi strutturati, esperienze di job shadowing e l'insegnamento in un istituto partner europeo. (Mobilità all'estero da 5 giorni a 2 mesi).

- Introdurre metodologie didattiche innovative che trasmettono i contenuti necessari per la crescita personale e professionale in chiave europea (es. Didattica orientativa)

Obiettivi a lungo termine

- Implementare il progetto Erasmus + nel PTOF come significativo contributo all'offerta formativa;
- Progettare attività formative ed esperienze di percorsi integrati scuola/lavoro all'estero che vadano oltre le esperienze formalizzate dei progetti europei;
- Ottenere il riconoscimento e validazione delle esperienze didattiche attraverso le certificazioni (Quality Label nazionali e europei);
- Condividere le esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'Istituzione di appartenenza e sul territorio.